

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2019 m. vasario 05 d.
posėdžio protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“
direktoriaus 2019 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-7

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „DREVINUKAS“



SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „DREVINUKO KELIONĖ Į SVEIKUOLIŲ ŠALĮ“

2019-2023 m.m

Parengė sveikatingumo darbo grupė: (direktoriaus įsakymas 2019-01-07, V3)
direktorės pavaduotoja ugdymui A. Lazauskienė, priešmokyklinio ugdymo
pedagogės: Jolanta Žukauskienė, Julita Matelytė, ikimokyklinio ugdymo
pedagogė Džiuljeta Gineitienė, meninio ugdymo pedagogė Virginija
Krauskienė, logopedė Danutė Jankauskienė.

2019m.

TURINYS

I. Bendrosios nuostatos	4
II. Situacijos analizė.....	4
III. 2019-2023 m. m. veiklos SSGG (SWOT) analizė.....	8
IV. Programos „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ 2019-2023 m tikslai, uždaviniai.....	14
V. Sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ 2019-2023 m.....	15
5.1. 1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika, kokybės garantavimas.....	15
5.2. 2-a veiklos sritis. Psichologinė aplinka.....	17
5.3. 3-a veiklos sritis. Fizinė aplinka.....	19
5.4. 4-a veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.....	21
5.5. 5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.....	23
5.6. 6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ikimokyklinio ugdymo mokykloje.....	26
VI. Sveikatą stiprinimo veiklos vertinimas.....	28
VII. Lėšų šaltiniai.....	28
VIII. Baigiamosios nuostatos.....	28
IX. Literatūra.....	29

PRITARTA

Įstaigos tarybos 2019 m. vasario 05 d.
posėdžio protokolu Nr. 2

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“
direktoriaus 2019 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V-7

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „DREVINUKO KELIONĖ Į SVEIKUOLIŲ ŠALĮ“

Lopšelyje–darželyje „Drevinukas“ vaiko sveikata ir jos saugojimas – pagrindinė ugdymo nuostata, kuria remiantis kuriamos sąlygos įvairių vaiko poreikių tenkinimui, sudarant galimybę ugdytis pagal savo amžiaus galias, fizines, dvasines savybes, patirtį. Įstaiga siekia vaikų sveikatos stiprinimo visais įmanomais tradiciniais ir netradiciniais veiklos būdais.

Lopšelio-darželio „Drevinukas“ bendruomenė įsipareigojusi rengti visapusišką asmenybę, ugdyti sveiką žmogų, formuoti sveikatos, kaip vertybės sampratą, išmokyti vaikus pažinti, suvokti save, laikytis sveikos gyvensenos principų.

Tėvai aktyviai dalyvauja darželyje organizuojamuose renginiuose, perima informaciją vaikų ugdymo ir sveikatinimo klausimais, padedančią šeimai rūpintis vaikų sveikata.

Tėvų, pedagogų, vaikų bendrystė – svarbi vertybė, leidžianti perduoti patirtį, darančią įtaką vaiko jausmams, emocijoms, sveikatai.

Tikime, kad ši programa taps mūsų ugdytojų ir šeimos bendradarbiavimo orientyru ir vedliu, brandinant sveiką, stiprų, savimi pasitikintį vaiką. Tėvai ir pedagogai siekia, kad būtų užtikrinta vaiko gerovė. Vaikas kryptingai ugdomas tada, tik konstruktyviai veikiant bendrai visiems šios mažos visuomenės segmentams – ikimokyklinių įstaigų vadovams, dirbančiam personalui ir tėvams. Glaudus jų ryšys, garantuos vaiko ugdymo(si) kokybę.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ Sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į sveikuolių šalį“ 2019–2023 mokslo metams sudaryta, atsižvelgus į įstaigos viziją, strateginius planus, metinę veiklos programą, lopšelio-darželio dalyvavimo patirtį sveikatą stiprinančiuose projektuose, bendruomenės poreikius, nustato 2019–2023 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Sveikatos stiprinimo programa „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ parengta, atsižvelgus į Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2018–2022 m. m. strateginį veiklos planą, pritartas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2018 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. A15-1815/18(2.1.4E-KS), Ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą direktoriaus 2017 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-56, 2018 – 2019 mokslo metų įstaigos veiklos priemonių planą, įstaigos įsivertinimo rezultatus ir visų Sveikatą stiprinančių mokyklų programų ir projektų strategines kryptis.

4. Programą „Drevinuko kelionė į Sveikuolių šalį“ įgyvendins Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ administracija, pedagogai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, lopšelio-darželio „Drevinukas“ bendruomenė.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ yra valstybinė dieninio tipo, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 8 grupės: 2–ankstyvojo ugdymo grupės (2-3 m.); 4–ikimokyklinio amžiaus grupės (2-6 m.); 2– priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m.).

2019 m. sausio 1 d. įstaigą lanko 169 vaikų. Įstaigoje dirba 17 pedagoginiai darbuotojai. Visi specialistai įgiję aukštąjį neuniversitetinį ir aukštąjį universitetinį išsilavinimą, geba laiduoti kokybišką vaikų ugdymą (-si). 2 – pedagogams suteikta mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo, 9 – prilygtos mokytojo kvalifikacinės kategorijos.

Įstaigoje teikiama specialiojo pedagogo (logopedo) pagalba. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Įstaigą lanko 45 ugdytiniai su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais. Specialistas turi atskirą kabinetą, aprūpintas pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis. Ugdomosios veiklos prioritetai yra sveikos gyvensenos ugdymas bei tautos tradicijų puoselėjimas.

Lopšelis-darželis „Drevinukas“ yra aukštos kultūros, nuolat besimokanti organizacija, atvira naujovėms, aktyvi ir ieškanti pokyčių įstaiga, puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, kuriama sveika ir saugi aplinka, skatinanti vaikus aktyviai ir kūrybingai veiklai. Įstaigos kultūros vertybė–mokymasis visą gyvenimą, t.y. nuolatinis darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas vykdant gerosios patirties sklaidą, rengiant ir įgyvendinant įstaigos, šalies ir miesto lygio projektus. Pedagogai kompetentingi, aukštos kvalifikacijos, nuolat besimokantys, reflektuojantys savo veiklą ir pasirenkę kaitai, savo darbe vadovaujasi demokratišku darbo stiliumi, taikantys modernias ugdymo technologijas ir metodus. Įstaigoje sukurtos palankios sąlygos mokytis ir tobulėti, skleisti gerąją darbo patirtį. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla pozityviai įtakoja įstaigos organizacijos ir ugdymo turinio kaitą.

Lopšelyje-darželyje „Drevinukas“ vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- sveikos aplinkos kūrimas;
- gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Lopšelio-darželio „Drevinukas“ pedagogai (priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedas) - kvalifikuoti, turintys aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, integruoto ugdymo bei komandinio darbo praktiką. Pedagogai kryptingai tobulino profesines kompetencijas, dalinosi gerąją darbo patirtimi kvalifikaciniuose renginiuose, konferencijose, kursuose, seminaruose: Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose vaikų sveikatinimo ir sveikatos saugojimo temomis. Praktikoje pedagogai taiko kūrybiškumo ugdymo metodus, diegė

inovacijas, informacines komunikacines technologijas (toliau IKT). Tai leido plėsti ir veiksmingai panaudoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą.

Lopšelio–darželio „Drevinukas“ pedagogai kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgiant į įstaigos metinės veiklos plane ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius. Įstaigos veiklos plane vienas iš uždavinių yra „Plėtoti aplinką, užtikrinančią saugią aplinką ir skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą“. Rengdamos metinius ir savaitinius planus bei organizuodamos ugdomąją veiklą pedagogės naudojasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidiniais „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos“.

Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Darželis turi salę, kurioje vyksta rytinė mankšta, kūno kultūros valandėlės, sporto šventės, varžybos, muzikos užsiėmimai ir t. t. Kūno kultūros valandėlės vyksta po 2 kartus savaitėje, muzikos užsiėmimai po 2 kartus savaitėje. Sportinės pramogos, rytinė mankšta šiltuoju metų laiku persikelia į kiemo sporto aikštyną. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui, vaikai randa viską, ko reikia aktyviai veiklai ir poilsiui. Prižiūrimi ir, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui: „Drevinuko žalioji vaistinė“, „Sveikuolių takas“, „Kūrybinės dirbtuvėlės“.

Lopšelis-darželis „Drevinukas“ nuo 2017 m. yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys. Aktyviai dalyvauja šalies bei miesto projektuose, programose: fizinio aktyvumo „Drąsus, stiprus, vikrus-tai Aš, aplinkosaugos „Rūšiuoju atliekas –saugau gamtą“, „Arbatinuko kelionė aplink pasaulį“, „Sodinčius“, „Žalioji palangė“, teorinėje – praktinėje konferencijoje „Dvasinės, emocinės, visuomeninės, protinės, asmeninės, fizinės vaikų sveikatos puoselėjimas“, kur pristatė stendinę pranešimą „Šaškių sportas priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe“, vaikų socialinių įgūdžių ugdymo „Zipio draugai“, emocinio intelekto „Kimochis“ miesto mastu pristatytas stendinis pranešimas „Apie emocijas išmokime kalbėtis linksmiai“. Svarių rezultatų pasiekta dalyvaujant Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai dalyvavo organizuotame

lopšelyje-darželyje „Drevinukas“ šaškių turnyre „Šaškių šalyje“, interaktyviame-pramoginiame renginyje „Linksmosios Lego kaladėlės“.

Nuo 2018 m. lopšelis–darželis „Drevinukas“ dalyvauja VšĮ „Tikra mityba“ įgyvendinami respublikinį projektą „Sveikatiada“. Projektas „Sveikatiada“ inicijuoja sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklas įstaigoje: „Mankštiada“, „Sveiko maisto detektyvai“ ir kt..

Plėtojant partnerystę su socialiniais partneriais aktyviai dalyvauta sveikatos ugdymo projektuose, renginiuose: masiniame bėgime „Aš bėgu“, respublikiniame projekte „Kalėdinių Nykštukų bėgimas“, sveikatingumo projekte „Fizinių galių puoselėjimas šiaurietišku ėjimu“.

Įstaigos pedagogai, glaudžiai bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, nuveikė daug gražių ir prasmingų darbų. Sėkmingai įgyvendinami sveikos gyvensenos ugdymo projektai, organizuojamos sveikatos ir saugaus eismo savaitės, sporto šventės, akcijos, konkursai, kitos projektinės veiklos. Kūrybiškai organizuotos projektinės savaitės ir bendri renginiai su šeima, akcijos: sveikos gyvensenos ugdymo - „Mums smagu, kai sportuojame kartu“, „Vasaris-sveikatingumo mėnuo“, „Rudeninė švara-mano darželiui“, „Būk saugus šito mokyk ir kitus“, „Aš bėgu“, „Judam visą mėnesį –mankštos ritmu“, fizinio aktyvumo pramoginis renginys „Judam visą mėnesį –mankštos ritmu“; meilės gimtajam kraštui puoselėjimo - „Gražiausias žodis Lietuva“, „Čia mūsų namai“; kalbos ir komunikavimo - „Gražių žodelių jūra“; meninio ugdymo - „Keps močiutė pyragėlių, pavaišins ir kaimynėlių“, „Rudeninė mandala“, „Baltas pasakų miestas“, „Žibintų šventė“, bendruomeniškumo ryšius stiprinančios gerumo akcijos - „Pyrago diena“; pilietiškumo akcijos - „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“ ir kt.

Lopšelyje-darželyje „Drevinukas“ didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Maitinimo paslaugą atlieka pats lopšelis-darželis, nuolat sekama maisto produktų kokybė, derinami ir koreguojami kiekvieno sezono valgiaraščiai, kad vaikai gautų kuo įvairesnį ir kokybiškesnį maistą. Teikiamas pritaikytas maitinimas vaikams, kurie alergiški tam tikriems maisto produktams.

Nuo 2018 m. rugsėjo 17 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelio-darželio „Drevinukas“ veiklos plane vienas iš prioritetų yra „Sveikatos saugojimas ir stiprinimas“, kurio tikslas – skleisti sveikos gyvensenos idėją. Pagrindiniai uždaviniai: įsijungti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą; ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas; užtikrinti sanitarinių higieninių sąlygų kokybę ir vaikų saugumą.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.vilniausdrevinukas.lt

III SKYRIUS

2019-2023 m. m. Veiklos SSGG (SWOT) analizė

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.		
1.1. rodiklis Lopšelyje - darželyje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto, tėvų, logopedo. Grupės pirmininkas lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Ne visi komandos nariai prisiima atsakomybę už veiklas. Patirties stoka kuriant sveikatos stiprinimo sistemą.
1.2. rodiklis Sveikatos stiprinimas integruotas į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius	Sveikatos stiprinimo veiklos rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. Klausimai susiję su sveikatos stiprinimu įtraukti į lopšelio-darželio strateginį planą, metinį, mėnesio, grupių ilgalaikių ir savaitinių veiklos planus, svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu.	Stokojama visuomenės sveikatos priežiūros specialisto iniciatyvos derinant specialisto ir įstaigos sveikatos stiprinimo veiklų planavimą. Nepakankamai individualizuojamos vaikų sveikatos stiprinimo veiklos po ligos.
rodiklis Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Rezultatai aptariami rengiant strateginį įstaigos planą, tobulinant įstaigos veiklos programą, ieškant įvairesnių, inovatyvių informacijos pateikimo formų ugdytinių tėvams ir pedagogams, atnaujinant įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Bendruomenės nariai pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą.	Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikos gyvensenos įpročių ir gyvenimo įgūdžių formavimui. Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos.

2. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

<p>2.1. rodiklis Lopšelio-darželio bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.</p>	<p>Įstaigoje vyrauja palanki emocinė, saugi ir sveika psichologinė aplinka. Periodiškai organizuojami seminarai ugdytojams bendravimo, bendradarbiavimo, palankaus mikroklimato kūrimo darbe, komandinio darbo, etikos klausimais. Priešmokyklinio ugdymo grupės aktyviai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“.</p>	<p>Neturime psichologo ir socialinio pedagogo specialistų. Stokojama tėvų iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje sveikatai palankią aplinką, glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.</p>
<p>2.2. rodiklis Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>Mokykloje yra visai bendruomenei žinoma ir priimtina vaikų sveikatos stiprinimo politika bei jos įgyvendinimo strategija. Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą ir teikti pasiūlymus. Produktivi sveikos gyvensenos, projektų rengimo, renginių organizavimo kūrybinių darbo grupių veikla. Sveikatos stiprinimo veikla veiksminga, kryptinga, originali, kūrybiška, perspektyvi, rezultatyvi, priimtina visai įstaigos bendruomenei.</p>	<p>Ne visi bendruomenės nariai noriai dalyvauja sveikatinimo veikloje</p>
<p>2.3. rodiklis Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</p>	<p>Įgyvendinamos ir vykdomos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Kimochois“ padeda vaikų gerovės kūrimui, ypatingą dėmesį skiriant emociniam saugumui, skirtingų ugdymosi poreikių ir gebėjimų vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės rizikos šeimų vaikams. Kasmet organizuojami „Savaitė be patyčių“ renginiai. Vaikai įgyja socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo, konfliktų sprendimo gebėjimų. Emociniam intelektui ugdyti yra parengtos priemonės, vykdomi projektai, tėvų (globėjų) pedagoginis</p>	<p>Vis dar išaiškinami vaikų nepriežiūros atvejai, išlieka pozityvios tėvystės mokymų poreikis. Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti pedagoginę, psichologinę pagalbą PPT sprendžiant vaikų emocijų, elgesio problemas.</p>

	švietimas. Darbuotojų pareigybės aprašymuose numatyta atsakomybė už emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos lopšelyje-darželyje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias.	
3. FIZINĖ APLINKA		
3.1. rodiklis Įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikos ir saugios aplinkos užtikrinimas	Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Patalpos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Baldai pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Švarai ir higienai užtikrinti naudojamos valymo cheminės ir dezinfekavimo priemonės registruotos Lietuvoje ir turi galiojančią registracijos pažymėjimą, saugos duomenų lapą. Teritorija atitinka higienos reikalavimus. Atliktas lauko žaidimų aikštelės vertinimas. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas, dėžės apsaugotos nuo užteršimo. Atliekami smėlio parazitologiniai tyrimai. Žaidimų aikštelių danga – veja, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Lopšelio-darželio kiemas išnaudojamas vaikų judėjimo, žaidimų, kūrybiškumo poreikiams tenkinti, patirtiniam ugdymui plėtoti. Turtinamos esamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Per pastaruosius metus nėra įvykę sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų.	Susidėvėję takeliai kelia grėsmę vaikų saugumui, netenkina estetinis vaizdas. Įstaigoje tik viena salė, ji netenkina visų poreikių. Trūksta resursų pastato rekonstrukcijai (sienų apšiltinimui, kad sumažėtų šildymo sąnaudos). Tėveliai, pedagogai, kiti darbuotojai pasyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veikloje.
3.2. rodiklis Lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: vyksta kūno kultūros valandėlės, meninės veiklos valandėlės. Vaikai lanko krepšinio, šokių būrelius. Rytinės mankštos atliekamos šiltu metų laiku lopšelio-darželio kieme, o	Dalis tėvų (globėjų) prieštarauja fiziniam aktyvumui ir buvimui lauke esant oro sąlygoms, atitinkančioms higienos normas.

	<p>šaltuoju periodu – sporto salėje. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Darbuotojai, vaikai ir aktyvesni tėvai (globėjai) dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose, šventėse, kurie organizuojami lopšelio-darželio, miesto, rajono ir respublikos mastu.</p>	
<p>3.3. rodiklis Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.</p>	<p>Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį suderintą su valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto tvarkymo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga. Šviežias ir šiltas maistas gaminamas konvekciniame krosnelyje. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>Nepakankamas vaikų įprotis vartoti geriamą vandenį.</p>
4. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI		
<p>4.1. rodiklis Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p>	<p>Įstaigos administracija, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė nuolat kelia kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Visiems darbuotojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją, nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius įstaigoje, mieste ir šalyje. Pedagoginis personalas skatinamas lankyti tikslinius kvalifikacijos renginius. Įstaiga dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro renginiuose, projektinėje veikloje, konferencijose, konkursuose.</p>	<p>Pedagogams trūksta žinių ir praktinių įgūdžių darbui su specialiuoju ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais .</p>
<p>4.2. rodiklis Bendruomenės narių telkimas sveikos gyvensenos ugdymui</p>	<p>Įstaigos bendruomenės nariai telkiami aktyviai dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose. Puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas taikomos įvairios organizavimo formos ir būdai: gerosios patirties sklaida, sveikatos ugdymo seminarai,</p>	<p>Pasigendama visuomenės sveikatos priežiūros specialisto aktyvumo ir iniciatyvų. Nepakankamas dalies aptarnaujančio personalo dalyvavimas</p>

	sveikos gyvensenos ugdymo projektai, konkursai, turnyrai, netradicinės pamokos, edukaciniai renginiai, mokslinės-praktinės konferencijos, tiriamieji darbai, šventės, talkos, mokomosios – pažintinės išvykos ir kt.	kuriant sveikatingumo aplinką įstaigoje
4.3. rodiklis Metodinės medžiagos ir priemonių bei priemonių, reikalingų sveikatos ugdymui aprūpinimas	Planuojant lopšelio-darželio biudžetą kasmet yra numatoma pakankamai lėšų metodinėms priemonėms, literatūrai bei sportiniam inventoriui įsigyti. Pedagogai aprūpinti IKT, geba naudotis šiuolaikinėmis technologijomis ir jų teikiamomis galimybėmis. Mokytojai kaupia ir sistemina metodinę medžiagą sveikatos ugdymo temomis grupėse	
5. SVEIKATOS UGDYMAS		
5.1. rodiklis Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai, neformaliojo švietimo pedagogai, logopedas ir kiti specialistai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus. Grupių sveikatos stiprinimo planai susieti su lopšelio-darželio veiklos planu, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis. Planuojama veikla individualizuojama ir diferencijuojama, atsižvelgiant į vaikų poreikius bei galimybes . Sveikatos ugdymo temos integruotos į „Ikimokyklinio ugdymo“ programą, vykdomos tarptautinės prevencinės programos „Žipio draugai“, „Kimočis“.	Pedagogams trūksta patirties rengiant pritaikytas ugdymo programas specialiųjų poreikių ugdytiniams .
5.2. rodiklis Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams atsižvelgiant į jų poreikius	Vyksta sistemingas ugdymas(sis) visose amžiaus grupėse, ir yra integruojamas į visas veiklas. Taikant sveikatos stiprinimo priemones kreipiamas dėmesys į individualius vaikų poreikius. Nuolat analizuojama, ar sveikatos	Ne visose šeimose vyksta sveikatos ugdymo tęstinumas. Ankstyvojo amžiaus vaikai judrias veiklas organizuoja ne salėje, o grupėje.

	<p>ugdymas atitinka vaikų poreikius, ar sveikatos ugdymo turinys juos domina, ar pakankamai informacijos jie gauna sveikatos klausimais.</p> <p>Pedagogai taiko aktyvius metodus: žaidybinė aktyvi judri veikla, planingi pasivaikščiojimai, išvykos, žygiai, kūno kultūros valandėlės.</p>	<p>Mišraus amžiaus grupėse sudėtinga planuoti atskirų vaikų grupių sveikatos stiprinimo veiklą.</p>
<p>5.3. rodiklis Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis</p>	<p>Sveikatos ugdymas lopšelyje-darželyje apima visus amžiaus tarpsnius. Lopšelio-darželio bendruomenė sutinka, kad sveikatos stiprinimas yra viena iš vertybių ir yra pasirengusi įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą. Sveikatos ugdymas orientuojamas į praktinių, patirtinių gyvenimo įgūdžių ugdymą (asmeninio vaiko saugumo, saugaus eismo, emocinio intelekto). Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, fizinis aktyvumas, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, nelaimingų atsitikimų, sveikatos ir saugios aplinkos, bei su protine sveikata susijusios temos.</p> <p>Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinami tėvai, organizuojamos diskusijos, susirinkimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>Internetinėse svetainėse reguliariai pateikiama naujausia informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą.</p>	<p>Dėmesio stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui(si), sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui.</p>
<p>6. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOJE</p>		
<p>6.1. rodiklis Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.</p>	<p>Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei pedagogų gerosios patirties sklaidai. Didžioji dauguma pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos</p>	<p>Prevencinio darbo stoka</p>

	posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis rengiami ir pristatomi ugdytojams pranešimai, stendiniai pranešimai, informaciniai bukletai, metodinės rekomendacijos, organizuojamos atviros veiklos, praktikumai, demonstruojama gerosios patirties video medžiaga .	
6.2. rodiklis Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	Plačiai vykdoma sveikatos stiprinimo veiklos sklaida įvairių renginių, konferencijų, tėvų (globėjų) forumų metu. Ruošiami stendiniai pranešimai, informacinė medžiaga talpinama internetinėje svetainėje, spaudoje.	
Galimybės		Grėsmės
1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniame gyvenime.		1. Gali pasireikšti kompetencijos stoka.
2. Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas.		2. Neskiriamas finansavimas vaikų žaidimų aikštelių dangai atnaujinti pagal higienos normos reikalavimus.
3. Mokytojų kvalifikacijos dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais tobulinimas.		3. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata.
4. Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo principais.		Blogėja nepilnų šeimų vaikų emocinė sveikata, pasireiškianti elgesio sutrikimais.

IV. PROGRAMOS „DREVINUKO KELIONĖ Į SVEIKUOLIŲ ŠALĮ“ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PROGRAMOS TIKSLAS – bendromis pedagogų, sveikatos pagalbos specialistų, šeimos ir visuomenės pastangomis stiprinti vaikų sveikatą, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje.
2. Kurti lopšelyje-darželyje psichologiškai palankią aplinką, puoselėti gerus įstaigos bendruomenės narių santykius.
3. Kurti įstaigoje, į vaiko sveikatą orientuotą, aplinką, įrengiant naujas modernias, šiuolaikiškas erdves, ieškant materialinių galimybių turtinti jau turimas.
4. Didinti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, formuoti teigiamą nuostatą sveikam gyvenimo būdui, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata.
5. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę ir tęstinumą namuose.
6. Plėtoti bendradarbiavimą su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, kitomis vaiko sveikata ir gerove besirūpinančiomis institucijomis keičiantis sveikatos stiprinimo veiklos patirtimi už įstaigos ribų.

PRIORITETAI:

- Kokybiškas vaikų ugdymas(is);
- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas – didžiausia ugdymo vertybė;
- Aplinkos ir sveikų, saugių darbo sąlygų organizavimas.

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„DREVINUKO KELIONĖ Į SVEIKUOLIŲ ŠALĮ“ 2019-2023 m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Tikslas. Užtikrinti sveikatos stiprinančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.			
Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesus ir veiklos įsivertinimą įstaigoje			
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės atnaujinimas..	1.1.1. Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę pedagogų ir tėvų (globėjų) atstovais, esant reikalui koreguoti jos sudėtį, paskirti veiklas už kurias bus atsakingi. 1.1.2.Pateikti informaciją įstaigos bendruomenei pagal poreikį. 1.1.3. Parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams	2019 m. III pusmetis 1-2 kartus metuose 2019 m.-2023m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.2. Tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą įstaigoje.	1.2.1.Sveikatos stiprinimo veiklos integravimas į strateginį ir metinės veiklos planus, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius. 1.2.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos derinimas su sveikatos stiprinimo veikla lopšelyje-darželyje.	2019 m. I pusmetis 2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.3.Sveikatos priežiūros veiklos įstaigoje organizavimas	1.3.1.Parengti ir įtraukti sveikatos priežiūros veiklos planą į įstaigos metinį veiklos planą. 1.3.2.Reguliariai informuoti personalą apie vaikų sveikatos	2019-2023 m. 2019-2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	problemas, rizikos veiksnius, profilaktines priemones, jas aptarti		
2.Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę			
Sveikatos stiprinimo procesų stebėseną ir rezultatų vertinimas	<p>1.4.1. Sukurti lopšelyje-darželyje sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą. Rengti sveikatos stiprinimo darbo grupės susirinkimus, planuoti artimiausias veiklas.</p> <p>1.4.2. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius įtraukti į lopšelio-darželio veiklos vertinimo sistemą. Gautus įsivertinimo rezultatus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.</p> <p>1.4.3. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Parengti klausimynus tėvams (globėjams) ir personalui, kuriuose bus prašoma išsakyti nuomonę apie sveikatos stiprinimo veiklas lopšelyje-darželyje.</p>	<p>2019 m. III pusmetis</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p>
Laukiamas rezultatas - Sveikatos stiprinimo veiklos planavimas leis kryptingai įgyvendinti išskeltus tikslus, uždavinius numatytais priemonėmis. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti sveikatos stiprinimo veiklai tobulinti siekiant geresnės vaikų sveikatos			

2-oji veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus lopšelio-darželio „Drevinukas“ bendruomenės narių tarpusavio santykius.			
Veiklos kryptis	Priemonės atlikimo	Atlikimo data	Atsakingi asmenys

1. Uždavinys. Kurti lopšelyje-darželyje psichologiškai palankią aplinką, puoselėti gerus įstaigos bendruomenės narių santykius.			
2.1. Kurti ir puoselėti gerus tarpusavio santykius	2.1.1 Parengti rekomendacijas tėvams „Vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje“.	2019-2023 m.	Lopšelio-darželio „Drevinukas“ pedagogai
	2.1.2. Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių lavinimo programose „Zipio draugai“, „Kimochois“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.	2019-2023 m.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	2.2.3. Dalyvauti seminaruose palankaus emocinio mikroklimato kūrimas darbe klausimais	2019-2023 m.	Pedagogai
	2.1.4. Vaiko gerovės komisijos analizuoti specialiųjų ugdymo poreikių ugdytinių ugdymo(si) bei elgesio problemas, konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus	2019-2023 m.	Vaiko gerovės komisija
2.2. Taikyti „Visos mokyklos“ metodą puoselėjant sveikos gyvensenos idėjas	2.2.1. Plėtoti įstaigos sveikatos stiprinimo veiklą įgyvendinant sveikos gyvensenos idėjas. 2.2.2. Vykdyti sveikatą stiprinančią veiklą pasitelkiant įstaigos Sveikos gyvensenos ugdymo kūrybinę bei renginių organizavimo grupes. 2.2.3. Telkti kitas savivaldos institucijas (Tėvų tarybą, lopšelio-darželio tarybą), įgyvendinant	2019-2023 m. Pagal planą 2019-2023 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, savivaldos institucijos

	priemonės įstaigos bendruomenės sveikatai palaikyti ir stiprinti.		
2.3. Vykdyti įstaigoje agresyvaus, grubaus elgesio apraiškų prevenciją	<p>2.3.1. Bendradarbiauti su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, psichologais.</p> <p>2.3.2. Parengti įstaigos Darbuotojo etikos kodeksą ir juo vadovautis siekiant palaikyti teigiamus bendruomenės narių santykius.</p> <p>2.3.3. Dalyvauti tarptautinės programos „Zipio draugai“ organizuojamose akcijose „Savaitė be patyčių“.</p> <p>2.3.4. Aptarti vaikų elgesio problemų atvejus Vaiko gerovės komisijoje, siekiant padėti mokytojams ir šeimai.</p> <p>2.3.5. Parengti metodines rekomendacijas tėvams (globėjams) pozityvios tėvystės temomis</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019 m. I–as pusmetis</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Administracija, Vaiko gerovės komisija</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, ugdytiniai</p> <p>VGK</p> <p>Mokytojai</p>

3-oji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.			
Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys

1.Uždavinys. Kurti įstaigoje į vaiko sveikatą orientuotą aplinką, įrengiant naujas modernias, šiuolaikiškas erdves, ieškant materialinių galimybių turtinti jau turimas.			
3.1. Užtikrinti įstaigos teritorijos ir patalpų priežiūrą bei aplinkos sveikatinimą	3.1.1. Lopšelio-darželio teritorijoje esamų įrengimų saugus eksploatavimas ir priežiūros užtikrinimas.	2019-2023 m.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui
	3.1.2.Saugių ir sveikų edukacinių aplinkų grupėse ir darželyje kūrimas ir tinkama priežiūra.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.3.Ugdymo patalpose tinkamo apšvietimo įrengimas ir priežiūra.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.4. Išnaudoti visas galimybes vaikams būti gryname ore, užtikrinant saugą (šventės, pramogos, ekskursijos, pasivaikščiojimai ir kt.).	Kasdien	Pedagogai
2.Uždavinys. Užtikrinti, kad lopšelyje-darželyje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą .			
3.2. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1.Kūno kultūros proceso tinkamas organizavimas sporto salėje, grupėse ir darželio kiemelyje esančiuose sveikatos ir sporto centruose. 3.2.2.Ugdytinių tėvų, įstaigos darbuotojų dalyvavimas lopšelyje-darželyje organizuojamuose sporto ir sveikatinimo renginiuose, išvykose į gamtą, ekskursijose.	Pagal veiklos planus Pagal veiklos planus	Neformaliojo švietimo mokytoja Vadovai, Neformaliojo švietimo mokytojai

	3.2.3. Papildomų sporto ir sveikatinimo būrelių propagavimas siekiant palaikyti ir stiprinti ugdytinių sveikatą.	Pagal papildomo ugdymo veiklų tvarkaraštį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.3. Užtikrinti sveikos mitybos organizavimą ir geriamo vandens prieinamumą	3.3.1. Vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimas. 3.3.2. Kokybiško vandens prieinamumo vaikams užtikrinimas. 3.3.3. Vaikų raciono praturtinimas pienu ir jo produktais, vaisiais ir daržovėmis dalyvaujant projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. 3.3.4. Rengti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos projektus sveikai mitybai populiarin.	2019-2023 m. Pagal sutartis Pagal veiklos planus	Direktorė Pedagogai
Laukiamas rezultatas - Bus sudaryta palanki sveikatai, gerai savijautai ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti sveikatos saugos reikalavimus. Formuosis sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai: vaikai sveikai maitinsis, įpras ir noriai valgys vaisius ir daržoves, pieno produktus ir gers vandenį.			

4-oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Tikslas. Sutelkti ikimokyklinio ugdymo mokyklos išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.			
Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1.Uždavinys. Didinti įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, formuoti teigiamą nuostatą sveikam gyvenimo būdui, skatinti rūpintis savo ir kitų sveikata.			
4.1. Organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių	4.1.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos	2019-2023 m. Pagal kvalifikacijos tobulinimo programas.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

<p>specialistų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais</p>	<p>tobulinimo kursuose, seminaruose sveikatos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo klausimais. 4.1.2. Gerosios patirties sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programose. 4.1.3. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro tinklapyje, spaudiniuose. 4.1.4. Ryšių su Visuomenės sveikatos centru bei Sveikatos biuru plėtojimas.</p>	<p>2019-2023 m. 2019-2023 m. 2019-2023 m. Pastoviai</p>	
<p>4.2. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatos ugdymui</p>	<p>4.2.1. Pedagogų, specialistų, neformaliojo švietimo mokytojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialistų, tėvų (globėjų) bendradarbiavimo plėtojimas sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais. 4.1.2. Stiprinti socialinę partnerystę sveikatos ugdymo klausimais. 4.1.3. Gerosios praktinės patirties sveikatos stiprinimo ir palaikymo klausimais demonstravimas ugdytojams.</p>	<p>2019-2023 m. Pagal planą 2019-2023 m.</p>	<p>Direktorius, VGK Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė</p>

	4.1.4. Darbo grupės maitinimo organizavimo kokybei tikrinti lopšelyje-darželyje veiklos stiprinimas, rezultatų viešinimas bendruomenei	Pagal planą	
2. Uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialinius išteklius			
4.3. Apsirūpinti metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1.Nebiudžetinių lėšų racionalus panaudojimas aprūpinant sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga ir ugdymo priemonėmis. 4.3.2. Tikslinių lėšų numatymas informacinių technologijų įsigijimui sveikatos ugdymo procesui organizuoti. 4.3.3.Sveikatos mokymo ir kitų edukacinių erdvių vaikų fiziniam aktyvumui optimizuoti aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.	Pagal 2019-2023m. ir strateginį veiklos planą.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
4.4. Įtraukti lopšelio-darželio partnerius į sveikatos ugdymo procesą	.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: Vilniaus m. pedagogine psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos biuru, .SMLPC 4.4.2.Socialinės partnerystės stiprinimas su lopšeliais-darželis „Beržynėlis“ ir „Geniukų kalvė“,	2019-2023 m. pagal partnerystės veiklos planus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, VGK

	J.Basanavičiaus progimnazija		
Laukiamas rezultatas - Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją. Partneriai aktyviau dalyvaus organizuojamose renginiuose, visuomenė bus geriau informuota apie vykstančius sveikatinimo procesus įstaigoje, pagerės bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, tėvai (globėjai) bus geriau informuoti apie savo vaikus.			

5-oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.			
Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę ir tęstinumą namuose			
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ugdymo programas.	5.1.1. Individualizuoti ugdymą(si) pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir patirtį. 5.1.2. Prevencinių programų (sveikatos ir socialinių įgūdžių) įgyvendinimas integruojant į kasdienių įgūdžių ugdymą(si). 5.1.5. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į strateginius ir metinius veiklos planus. 5.1.6. Sveikatos temų įvairovės taikymas sveikatos ugdyme	2019-2023 m. 2019-2023 m. 2019-2023 m. 2019-2023 m. Kasdien	Direktorius, pavaduotojai ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2. Uždavinys. Realizuoti praktikoje sveikatos stiprinimo bei neformaliojo švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programas			
5.2. Darbas su vaikais	5.2.1. Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo formų bei būdų kūrybiškas taikymas. 5.2.2. Vaikų sveikatos, higienos nuostatų formavimas kasdieninėje veikloje per visą dieną. 5.2.3. Sveikos mitybos įpročių sudarymas ir įtvirtinimas. 5.2.4. Socialinio ir psichologinio saugumo ugdymas diegiant vaiko	2019-2023 m. 2019-2023 m. Pastoviai 2019-2023 m. 2019-2023 m.	Neformaliojo švietimo ir grupių Pedagogai Pedagogai Pedagogai

	amžių, socialinę patirtį atitinkančius gyvybės apsaugos ir išsaugojimo įgūdžius		
5.3. Darbas su pedagogais	5.3.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo(si) priemonių, ugdymo(si) metodų atitikį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui	Pagal veiklos planus	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	5.3.2.Sveikatos stiprinimo programų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Pagal PPT pažymas	Pedagogai
	5.3.3.Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aktyvus dalyvavimas rengiant individualius grupių sveikatos stiprinimo projektus.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
	5.3.3.Gerosios patirties kaupimas, sisteminimas ir sklaidimas sveikatos ugdymo klausimais tėvams (globėjams), visuomenei.	2019-2023 m.	Pedagogai
	5.3.4.Teigiamos nuostatos sveikam gyvenimo būdui formavimas, sąlygų sudarymas pedagogams didinti fizinį aktyvumą, skatinimas rūpintis savo ir kitų sveikata.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
5.3.5.Glaudžių ryšių su kitų ugdymo įstaigų, propaguojančių sveiką gyvenseną, mokytojais palaikymas	2019-2023 m.	Pedagogai	

5.4. Bendradarbiavimas su šeima	<p>5.4.1. Aktyvus šeimos dalyvavimas bendruose darželyje organizuojamuose renginiuose, paremiant ir padedant įgyvendinti mokytojų sumanymus.</p> <p>5.4.2. Tėvų (globėjų) konsultavimas sveikatos stiprinimo klausimais, vaikų sveikatos ugdymo tęstinumo namuose užtikrinimas.</p> <p>5.4.3. Lankstinukų ir metodinių rekomendacijų tėvams rengimas vaikų sveikatinimo klausimais.</p> <p>5.4.4. Išsamios informacijos apie vaikų sveikatos stiprinimą pateikimas lopšelio-darželio tinklalapyje.</p>	<p>2019-2023 m</p> <p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal veiklos planus</p> <p>2019-2023 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, specialistai</p> <p>Pedagogai</p> <p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
5.5. Darbas su visuomene	<p>5.5.1. Gerosios darbo patirties sklaidimas sveikos gyvensenos ugdymo klausimais mieste, šalyje.</p> <p>5.5.2. Atvirų durų savaitės organizavimas sveikatos stiprinimo klausimais įstaigoje.</p> <p>5.5.3. Informacijos pateikimas įstaigos tinklalapyje sveikatos stiprinimo klausimais adresu www.vilniausdrevinukas.lt</p>	<p>2019-2023 m.</p> <p>Pagal veiklos planus</p> <p>2019-2023 m</p>	<p>Pedagogai</p> <p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Laukiamas rezultatas - susitelkus visai įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, ugdytiniai bus įtraukti į praktinę veiklą, ugdymo procese bus nagrinėjamas įvairios sveikatos temos: sveika mityba, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, lytiškumas ir rengimas šeimai, asmens sauga ir higiena, ligų ir nelaimingų atsitikimų prevencija. Vaikai pratinsis būti atsakingais už savo ir kitų sveikatą.</p> <p>Pagerės visų bendruomenės narių sveikata ir gerovė: ugdymas vyks sveikatai palankioje aplinkoje, bus įkurtos naujos modernios ugdymo ir sveikatinimo edukacinės erdvės, bus pasiekti geresni ugdymo ir sveikatinimo rezultatai, sustiprės tėvų vaidmuo vaikų sveikatos ugdymo srityje.</p>			

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOJE

Tikslas. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.			
Veiklos kryptys	Priemonės	Atlikimo data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Įstaigos internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą .	2019 - 2023 m.	Direktorius, pedagogai
	6.1.2. Organizuoti vaikų, darželio darbuotojų ir tėvų (globėjų) darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	2019 - 2023 m.	Pedagogai
	6.1.3. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir juos pateikti visiems prieinamoje vietoje.	2019 - 2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
6.2 Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2019 - 2023 m.	Direktorius
	6.2.2. Parengti informacinę medžiagą apie sveikatinimo veiklos patirtį; dalintis gerąja darbo patirtimi su kitais miesto ir respublikos darželiais. www.smlpc.lt	2019 - 2023 m.	Direktorius, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas- apie lopšelio-darželio „Drevinukas“ sveikatą stiprinančias veiklas sužinos tėvai (globėjai), miesto pedagoginė bendruomenė. Prasiplės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas, bus apsikeista gerąja darbo patirtimi sveikatos stiprinimo klausimais.			

VI SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į mokyklos strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei.

VERTINIMO ŠALTINIAI:

1. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa.
2. Informacija apie vaikų sveikatą.
3. Specialistų darbo dokumentacija ir ataskaitos.
4. Sveikatą stiprinimo veiklas organizuojančios grupės dokumentacija.

VERTINIMO METODAI:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimas.
2. Įstaigos bendruomenės narių anketavimas.
3. Vaikų sergamumo suvestinė.
4. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, grupinė diskusija, jų analizė.
5. Vaikų ugdymo pasiekimų vertinimas 2 kartus metuose (rugsėjo ir gegužės mėn.).

VII SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio);
2. 2% tėvų sumokėto gyventojų pajamų mokesčio;
3. savivaldybės biudžeto, projektinės lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje.
2. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

LITERATŪRA

1. Lietuvos Respublikos Seimo 2014 m. birželio 26 d. nutarimas Nr. XII-964 „Dėl Lietuvos sveikatos 2014–2025 metų programos patvirtinimo..
2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637 patvirtintas „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašas“.
3. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 21 d. įsakymas Nr. V-966/V-672 „Dėl Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“.
4. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymas Nr. V-93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.
5. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.
6. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-964 „Dėl Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“.
7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymas Nr. ĮSAK-1557 „Dėl Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“.
8. Jociutė A. ir Sabaliauskienė D., Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktinis vadovas, 2008 m. Interneto prieiga: http://smlpc.lt/media/file/Skyriu_info/Vaiku_sveikata/SSM/Publikacijos_leidiniai/Veikslos_vertinimo_praktinis_vadovas.pdf.
9. Jociutė A., Sabaliauskienė D., Mačiūnas E., Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas. Metodinės rekomendacijos. Vilnius, 2007. Interneto prieiga: [http://smlpc.lt/media/file/Skyriu_info/Vaiku_sveikata/SSM/Publikacijos_leidiniai/Mokyklu_veikslos_vertinimo_rodikliai metodines_rekomendacijos.pdf](http://smlpc.lt/media/file/Skyriu_info/Vaiku_sveikata/SSM/Publikacijos_leidiniai/Mokyklu_veikslos_vertinimo_rodikliai_metodines_rekomendacijos.pdf).
10. Jociutė A., Krupskienė A., Sabaliauskienė D, Paulauskienė N., Sveikatos stiprinimas mokyklose. Metodinės rekomendacijos. Vilnius, 2007. Interneto prieiga: http://smlpc.lt/lt/vaiku_sveikata/sveikata_stiprinanti_mokykla/metodine_medziaga_publicacijos_leidiniai.html.
 - a. publikacijos_leidiniai.html.

