VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“ DATA 2020.04.20-2020.04.24 2019-2020 M.M.

GRUPĖ “ Smalsučiai“

AMŽIUS: 1.5-3m.

TEMA: „Kas ten skraido, ropinėja?“

VEIKLOS SRITYS: Aplinkos pažinimas, meninė raiška.

UŽDAVINIAI: 1. Ugdyti domėjimąsi mus supančių vabaliukų įvairove.

 2. Skatinti rūpintis mus supančia aplinka.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VEIKLOS FORMOS (visai grupei, veikla grupelėmis, ryto ratas, pokalbiai, stebėjimas, individuali veikla, tyrinėjimas, „minčių lietus“, kūrybinė, projektinė veikla, ekskursijos, įvairūs žaidimaI: didaktiniai, stalo ir t.t.) | VAIKŲ VEIKSENOS | PRIEMONĖS | SIEKIAMAS REZULTATAS |
| Visai grupei nuotoliniu būdu. | Daina apie vabaliukus.<https://youtu.be/pnGe74a2OB0>Video „Vabzdžiai“ <https://youtu.be/7tKbYL9G1Jg>Žaidimas „Vabzdžių lenktynės“<http://amatukai.lt/vaiku-darbelis-vabzdziu-lenktynes/>Filmukas “Žvelgiu į pasaulį pro bitės akinius“ <https://youtu.be/0SFKGPOkANU>Eilėraštis J.Degutytė „Bitė“ <http://www.ltvirtove.lt/eilerasciai.php?lt=janina_degutyte_bite>Skaičiuotė „Bitė ritė“ <https://youtu.be/5oEWdzQr8MU> Daina „Boružėlė“ <https://youtu.be/BzpBqR3ab5k>Pasaka „Liūdna boružėlė“ <https://youtu.be/1o4Bg4rfMtk>Trumpai apie boružę. <http://m.technologijos.lt/cat/1/article/S-62103>Daina „Skruzdėlytės“ <https://youtu.be/KnJpbyPvxT4>Eilėraščiai apie skruzdėlytes. <https://www.supermama.lt/forumas/topic/2540-daineliu-ir-eilerastuku-tekstai/page-50>Filmukas apie skruzdėlytes. <https://youtu.be/_873CdJR1WI>Pasaka „Šimtakojo krautuvėlė“<https://youtu.be/ZqJEXyrWNrw>Daina „Šimtakojis“ <https://youtu.be/MaWVII-C09U> | Vaizdinė medžiaga, užduotys. | Įvardins vabaliukų pavadinimus ir pagrindinius jų požymius.Išmoks eilėraštį, dainelę. |
| Bendradarbiavimo su šeima planavimas(tėvų idėjos vaikų veiklai, „namų užduotėlės“, susitarimai ir t.t.)Pasiūlytos užduotys veiklai. Atlikti užduotėlę (pateikta nuoroda užduotims)<https://www.thesprucecrafts.com/insect-crafts-for-kids-1249902><https://iheartcraftythings.com/insects-arts-crafts-ideas.html> |
| Vaikų pasiekimų refleksija, idėjos dėl tolimesnio ugdymo(si) (kokius gebėjimus, vaikai ugdėsi sėkmingai, ugdėsi blogiau, negu plana, kodėl nepasisekė, vaikų elgesio ir organizavimo problemos) |