VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“ DATA 2020-05-04 -05-08 2019-2020 M.M.

GRUPĖ PELĖDŽIUKAI

AMŽIUS:6-7

TEMA:PER MOKSLO KALNUS

UGDOMOS KONPETENCIJOS: aplinkos pažinimas, socialinė, komunikavimo, meninė, sveikatos

UŽDAVINIAI: 1.Stebės , tyrinės , eksperimentuos su įvairiomis medžiagomis

2. Gebės atpažinti garsą ,,s” nesudėtinguose žodžiuose,

3 .Gebės atpažinti kasdienės aplinkos garsus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IDĖJOS VEIKLAI | VAIKŲ VEIKSENOS | PRIEMONĖS | SIEKIAMAS REZULTATAS |
| Kiek sveria oras?  Kas geriausiai teka?(vanduo, aliejus, sirupas) Vaivorykštė  Kaleidoskopas  Kaleidoskopų gamyba https://www.youtube.com | Priešmokyklinuko knyga psl. 42-43  Perskaityti tekstą surasti raidė ,,S” tekste  Priešmokyklinuko knyga psl.44-45  Išmokti orientuotis lape .Kur ir po kiek lašelių yra.  Priešmokyklinuko knyga psl. 46-47  Žmogaus juslės  Priešmokyklinuko knyga psl. 48-49  Vaivorykštė (nupiešti skėtį su visomis vaivorykštės spalvomis) | OPA –PA priešmokyklinuko knyga42-49 psl  OPA –PA pratybos  Guašas ,akvarelė, popierius, buityje naudojami daiktai plastikiniai buteliai ,skardinės | Savarankiškai suformuluoti bandymo išvadas.  Supranta sąvokas ir svarbių žodžių reikšmę:  *Tyrimas, bandymas, mėgintuvėlis ,išvada, oras, vaivorykštė, tankumas, uoslė ,rega, lytėjimas, klausa, skonis, pojūčiai, kaleidoskopas, vulkanas*  *Orientuojasi popieriaus lape: kairė viršuje ,kairė apačioje, dešinė viršuje ,dešinė apačioje.*  *Suranda radę ,,S” žodžio pradžioje ir viduryje.* |
| Bendradarbiavimo su šeima planavimas(tėvų idėjos vaikų veiklai, „namų užduotėlės“, susitarimai ir t.t.)  Idėjos vaikų veiklai: <http://amatukai.lt/>[*https://www.tevu-darzelis*](https://www.tevu-darzelis)*.*  Kaleidoskopų gamyba https://www.youtube.com  *16 eksperimentų ikimokyklinukams ikimokyklinis.lt*  *8 eksperimentai su vandeniu YouTube**7 eksperimentai su balionais YouTube* Tėveliai jungiasi prie Eduka-klasė  *Eilėraščius ir kitus tekstus galima rasti prisijungus pie Eduka-klasė* | | | |
| Vaikų pasiekimų refleksija, idėjos dėl tolimesnio ugdymo(si) (kokius gebėjimus, vaikai ugdėsi sėkmingai, ugdėsi blogiau, negu plana, kodėl nepasisekė, vaikų elgesio ir organizavimo problemos)  *Grįžtamasis ryšys per peledziukai\_nuotolinis-mokymas@googlegroups.com* | | | |