**Nuotolinis ugdymas**

**,,Ąžuoliukų“ grupė**

**LAPKRIČIO 9-20 D.**

Tema: ,,Šviesos ir tamsos, dienos ir nakties kaita”.

1. ,,Šviesos šventė - žibintų diena”.

Tikslas - pasigaminti su vaikais žibintą.

Uždaviniai:

-Vaikai pažins šviesos šaltinius.

-Eksperimentuojant ir tyrinėjant susipažins su aplinkinio pasaulio reiškiniais.

-Aiškintis kas yra šviesa? (Saulė, mėnulis, žvaigždės, žvakė, laužas, žibintas, elektros lemputė.)

2. Paskaityti sakmes vaikams.lt :,,Saulė mėnulis ir žemė”, ,,Nukalta saulė”.

-Smulkioji tautosaka apie saulę.

-Palyginimai: ,,Graži kaip saulė’’, ,,Laukia lyg saulės užtekančios”.

-Mįslės: ,,Visą dieną žiba, vakare šešėlius didina”, ,,Koks laikrodis be rankų?”, ,,Dega visą diena, bet nesudega”.

3. Aiškintis, ką bendro turi saulė su dienos ir nakties kaita.

-Smulkioji tautosaka apie mėnulį.

-Palyginimai: ,,Pasirodė it jaunas mėnulis”; ,,Šypsosi kaip mėnulis”.

- Mįslės: ,,Vidury dvaro blynas karo”, ,,Čia yra, čia nėra, bet niekuomet nežūna”.

4. Ką matome prieš save, kai saulei atsukame nugarą? Išsiaiškinti, kokie gamtos reiškiniai ir būdai mums padeda sukurti šešėlį?

-Žaidimas su šeima:,,Atrask save šešėlyje”.

-Įsijungus prožekrorių ar stalo lempą kurti šešėlių siluetus (pavyzdžiai nuotraukose toliau tekste).

5. IKT Vaiko patirtinis ugdymas/-is per žaidimą, eksperimentuojant, tyrinėjant.

-,,Šviesos šešėliai”, ,,Tiesioginiai šviesos spinduliai ir nuožulnieji”.

-Smulkioji tautosaka apie šešėlius.

-Palyginimai: ,,Išnyko kaip šešėlis, eina tyliai, kaip šešėlis”.

-Mįslės: ,,Eina per ugnį – nedega.

Eina per vandenį - neskęsta.

Eina per šiaudus - nešnabžda” .



