

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ONA KAZĖNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-116 /22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ veiklą organizuoja vadovaudamasis 2018-2022 m. strateginiu planu ir 2021 m. metiniu veiklos planu. Mokyklos strateginiuose dokumentuose numatyti šie veiklos prioritetai:

- Ugdymo(si) modernizavimas, kokybės siekis.
- Aktyvi darželio bendruomenė.
- Materialinių išteklių gerinimas, kuriant saugią aplinką.

Šių prioritetų įgyvendinimui iškelti 3 tikslai:

1. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
2. Plėtoti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.
3. Gerinti įstaigos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką.

Atsižvelgiant į įstaigos strateginio plano ir 2021 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis, išskiriami šie svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Tobulinamas vaikų ugdymo(si) procesas taikant pažangias metodikas, moderniausias ugdymo priemones, naujausias technologijas. Ugdymo turinio nuoseklumas ir tęstinumas užtikrinamas derinant Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ ugdymo programą, sveikatos stiprinimo programą „Drevinuko kelionė į sveikatos šalį“, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Priešmokyklinio ugdymo programą“ su 3 prevencinėmis programomis: tarptautine socialinių gebėjimų programa „Žipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“ bei emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos elementais „Dramblys“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo ir fizinio lavinimo mokytojai, kiti specialistai (logopedas, psichologas, spec. pedagogas) dirbo pagal parengtus ilgalaikius ir savaitinius ugdomosios veiklos planus. Ugdymo turinys įgyvendinamas, pasitikint pedagogų kompetencija ir jų pasirenkamais ugdymo(si) būdais, formomis bei priemonėmis.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pasitelkiamos šiuolaikinės ugdomosios priemonės, skatinančios aktyvią vaiko veiklą, jo smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Veikloje naudojami ugdymo priemonių komplektai priešmokyklinukams „OPA PA!“ ir ikimokyklinukams „PI KA“ ir „YGA GA“ (63% įstaigos grupių naudoja).

2021 m. žiemą/pavasariį sėkmingai organizuotas ir vykdytas nuotolinis ir mišrus vaikų ugdymas(is) naudojant prieinamas interneto programas, tokias kaip Zoom, Facebook, Padlet bei vaizdo ir garso įrašų apdorojimo programas. Tęsiantis karantinui dėl COVID 19 ligos nuotolinis ugdymas

derinamas su kontaktiniu ugdymu visose grupėse, ugdymo(si) aplinkos turinimui naudojama interneto svetainės www.eduka.lt - 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Esant COVID19 epideminei situacijai, laikantis saugumo reikalavimų organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai tik vaikams. <http://vilniausdrevinukas.lt/geltonoji-banga-pasieke-ir-drevinuka/>.

Pedagogai, laikydamiesi visų saugumo reikalavimų, aktyviai organizuoja ugdymą(si) įvairiose netradicinėse erdvėse. Per 2021 m. suorganizuotos 8 išvykos į įvairias edukacines erdves. <http://vilniausdrevinukas.lt/bitutes/>, <http://vilniausdrevinukas.lt/zuikiai/>, <http://vilniausdrevinukas.lt/peledos/>

100% grupių aprūpintos kompiuterine įranga (prieš 4 metus 0% IT priemonių grupėse), visose kompiuteriuose įdiegtos programos ugdymo(si) kokybės gerinimui.

Nuolat siekiama konstruktyvaus dialogo su tėvais/globėjais, atliepiant jų poreikius ir lūkesčius. Plėtojama įstaigos teikiamų paslaugų įvairovė, gerinama kokybė.

Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos vedamos individualios įvadinės konsultacijos tėvams/globėjams. Parengta ir patalpinta informacija internetiniame mokyklos puslapyje adaptacijos tema (<http://vilniausdrevinukas.lt/rekomendacijos-del-vaiku-adaptacijos/>). 2021 m. rugsėjo mėn. visuose įstaigos grupėse (8 grupės) praversti tėvelių susirinkimai. Pravestos individualios logopedo, psichologo konsultacijos spec. poreikių turinčių vaikų tėveliams. 4 grupių tėveliams psichologas pravedė 14 virtualių susitikimų, aktualiomis temomis apie vaikų raidos ypatumus, pykčio valdymą, pozityvų drausminimą, taip pat suteikė 45 individualias konsultacijas tėveliams/globėjams. 2021 m. balandžio-gegužės mėn. atlikta tėvų kokybinė ir kiekybinė apklausa apie vaikų savijautą darželyje (gautais rezultatai pasidalinta su pedagogais ir tėvais facebook messenger būdu). Apklausoje sudalyvavo 70% tėvų/globėjų, vaikų savijautos vidurkis 9,3 balai iš 10 balų, pačių tėvų/globėjų savijauta taip pat 9,3 balai iš 10. 2021 m. lapkričio mėn. parengtos rekomendacijos tėvams/globėjams apie efektyvią komunikaciją. <http://vilniausdrevinukas.lt/wp-content/uploads/2021/11/Bendravimas-su-t%C4%97vais-pedagogais-per-pasirinktas-platformas.pdf>

Glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo dėka sėkmingai aktyvinama mokyklos bendruomenė. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus saugaus eismo mokykla, VŠĮ „Mažieji šnekučiai“, „Sostinės krepšinio mokykla“, Lietuvos teniso sąjunga, VŠĮ „Tikra mityba“, VŠĮ „Vaikų labui“, Vilniaus lopšeliais darželiais „Geniukų kalvė“ ir „Beržynėlis“.

Ugdytiniai kartu su pedagogais aktyviai dalyvavo virtualiuose renginiuose už įstaigos ribų. Per 2021 m. sudalyvauta 17 šalių, miesto kūrybinių projektų, parodų, konkursų.

Tikslingai ir nuosekliai rūpinamasi įstaigos eksterjeru ir interjeru. Siekiama aplinką pritaikyti vaikų visapusiškam ir pilnaverčiam ugdymui(si). 2021 m. įstaigos vidiniais finansiniais ir žmogiškaisiais ištekliais suremontuotos „Smalsučių“ ir „Žvirbliukų“ lopšelinio amžiaus grupių erdvės, virtuvėlės ir san. mazgai. Pakeisti baldai san. mazguose, virtuvėlėse. Per 4 metus 100% įstaigos grupių erdvių ir sanitarinių mazgų atitinka šių dienų higienos normas ir šiuolaikinius reikalavimus.

Atnaujinta virtuvės įranga, nupirkta mėsmalė, daržovių smulkinimo kombainas, pramoninis plaktuvas, puodai, dubenys, pjaustymo lentos, smulkus inventorių, įrankiai.

Visose grupėse įrengtos žaliuzės, nupirkti 3 kilimai, nupirkti biuro kėdžių 5 vnt. Grupės pilnai aprūpintos ūkio inventorių, kanceliarinėmis priemonėmis.

Lauko erdvėse pakeista 50% sporto aikštyno dangos, sutvirtinta ir patiesta danga 1 sporto kompleksui, pakeistos 4 dėžės lauko žaislams, vidiniais žmogiškais resursais iškasti šuliniai lietaus

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių individualios ugdytinių pažangos gerinimas, pasitelkiant STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujinant ugdymo turinį, kuriant inovatyvias ugdymo aplinkas, įgyvendinant pokyčius ugdymo proceso organizavime.	Suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams, kurių temos skirtos individualios pažangos matavimo, fiksavimo, grįžamojo ryšio teikimo sistemos gerinimui (2021 m. II ketvirtis ir IV ketvirtis).	2021-05-07 d. 70% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (direktoriaus įsakymas 2021-05-03 Nr. P-64), 2021-05-14 d. 75% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „Veiklų diferencijavimas ir individualizavimas darželyje“ (direktoriaus įsakymas 2021-05-14 Nr. P-71). Sudalyvavau pedagogas.lt organizuotoje ilgalaikės programos „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ konferencijoje „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“ (pažymėjimas 2021- 11-11 Nr. PDK- 15719)
		Sukurta 100 % grupėse savita vertinimo ir motyvacinė sistema iki 2021-10-01.	Sudaryta darbo grupė savitai vertinimo ir motyvacinės sistemos sukurti (l.e.p.

			direktorės įsakymas 2021-01-29 Nr. V-8). Įstaigos savita vertinimo ir motyvavimo sistema pristatyta ir aptarta Pedagogų tarybos posėdyje 2021-05-31.
		Atliktas 5-mečių 80 % tėvų kiekybinis ir kokybinis tyrimas „Į mokyklą nuo 6 ar 7 metų?“ 2021 m. IV ketvirtis.	Sudaryta darbo grupė, kuri atliks 5-mečių tėvų kiekybinį ir kokybinį tyrimą „Į mokyklą nuo 6 ar 7 metų?“ (direktoriaus įsakymas 2021-04-30 Nr. V-39). Tyrimo metu nustatyta, kad 13% 5-mečių tėvų pasirinko mokyklą nuo 6 metų, 87 % į mokyklą 7 metų. Rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdyje 2021-09-29. Praveistas metodinis pasitarimas „Kaip bus atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos?“ pagal NŠA gaires (2021-11-09).
		Sukurta STEAM ugdymui reikalinga infrastruktūra darželio lauko erdvėje (įsigyta edukacinė inžinierinė įranga, laboratorija) 2021 m. II ketvirtis).	2021-02-18 85% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“(direktoriaus įsakymas 2021-02-15 Nr. P-30.1). Įsigyta STEAM edukacinių priemonių, statybos inžinierijos konstruktorių į visas 8 grupes (2021 m. II ir IV ketvirčiai). Sudalyvauta 3 respublikiniuose

			ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektuose. 2 šešerių-septynerių metų ugdytiniai dalyvavo 2021 m. tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Aktyviai tęsiama STEAM veikla įstaigos šiltnamyje http://vilniausdrevinukas.lt/darbai-siltnamyje-jau-prasideda/ http://vilniausdrevinukas.lt/ugdytiniu-veikla-trobeleje-ant-vitaminu-kojeles/ http://vilniausdrevinukas.lt/vasaros-derlius/
1.2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partnerystę grįstus santykius, siekiant pozityvaus įstaigos mikroklimato.	Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą.	Inicijuotas ir atliktas 90% darbuotojų kiekybinis tyrimas „Pozityvus mikroklimatas – raktas į sėkmę“ (2021 m. II ketvirtis). Tradicinis bendruomenės įtraukimas į projektinę veiklą (2 bendruomenės idėjos 2021 m. II ir IV ketvirtį 8 grupėms, dalyvauja 80 bendruomenės narių).	Sudaryta krizių valdymo komanda (direktoriaus įsakymas 2021-04-30 Nr. V-39). KV komanda atliko 85% darbuotojų kiekybinį tyrimą „Pozityvus mikroklimatas – raktas į sėkmę“ 2021-06-08 elektronėmis priemonėmis 100% darbuotojų supažindinti su gautais rezultatais. 2021 m. vasario-balandžio mėn. įstaigos bendruomenė įtraukta į projekto „Žiedai 2021“ įgyvendinimą. Dalyvavo 8 grupių ugdytiniai, tėvai, pedagogai. http://vilniausdrevinukas.lt/kovo-11-toji/ 2021 m. spalio mėn. sėkmingai įgyvendintas

			bendruomenės projektas „Moliūgo fiesta“. Darbų parodoje dalyvavo 8 grupių bendruomenės. http://vilniausdrevinukas.lt/paroda-linksmieji-moliugai/ Sėkmingai lauko erdvėje prarastas muzikinis-educacinis renginys „Moliūgo gimtadienis“. http://vilniausdrevinukas.lt/moliugo-gimtadienis/ Veikloje dalyvavo 85% bendruomenės narių.
1.3. Stiprinti vaikų sveikatą, skatinant fizinį aktyvumą ir sveikatai palankią mitybą	Plėsti fizinio aktyvumo formų ir metodų įvairovę pasitelkiant socialinius partnerius. Organizuoti sveikos gyvensenos ir sveikatingumo projektus, akcijas. Tobulinti 15 d. sveikatai palankų valgiaraštį.	Organizuojamos I kartą ketvirtyje fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, tęsiamas iššūkis „Sveikatiada“, 80% ugdytinių dalyvauja „Aš bėgu 2021“ projekte, bendradarbiaujant su Vilniaus lauko teniso mokykla vykdomas lauko teniso įgūdžių formavimas 4 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio vaikų amžiaus grupėse visus 2021 m.	2021 m. sausio mėn. I kartą 100 % grupių priėmė „Sveikatiados“ iššūkį „Pusryčiai-madingiau“ https://www.facebook.com/Sveikatiada/posts/3897368206981290 2021-04-08 100% nuo 60% lankančių ugdytinių dalyvavo akcijoje „Aš bėgu 2021“ (direktoriaus įsakymas 2021-04-08 Nr.32.1) http://vilniausdrevinukas.lt/as-begu-2021/ 4 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus m. lauko teniso mokykla (Lietuvos teniso sąjungos sutartis 2021 metams., pasirašyta 2020-12-09). 2021 m. lapkričio mėn. prarasta sportinė pramoga „Sportuojantis

		kolidorius“ http://vilniausdrevinukas.lt/sportine-pramoga/ 2021 m. gruodžio mėn. 100% nuo 70% lankančių ugdytinių sudalyvauta respublikinėje sportinėje pramogoje „Nykštukų bėgimas 2021“ http://vilniausdrevinukas.lt/nykstuku-begimas-2021/
	Įsigyta sportinio inventoriaus (įvairaus dydžio kamuoliai, pusiausvyros, reakcijos ir vikrumo lavinimui skirtos priemonės ir kt. (2021 m. III ketvirtyje).	100% grupių lauko aplinka papildyta sportiniu inventoriumi (įvairaus dydžio kamuoliai, pusiausvyros, reakcijos ir vikrumo lavinimui skirtos priemonės). 2021 m. birželio mėn. Active sistemoje pasirašyta sutartis dėl salės nuomos SKM
	Atliktas 100% grupių maitinimo organizavimo stebėjimas 2021 m. I ketvirtį. Tobulinamas 15 d. sveikatai palankų valgiaraštis 2021 m. II ketvirtį.	2021 sausio mėn. atliktas 100% grupių maitinimo organizavimo stebėjimas. Dietologas dalyvavo kvalifikacijos kursuose “Technologinių koretelių sudarymo praktikumas” (l.e.p.direktoriaus įsakymas 2021-03-25 Nr. P-41). 2021-06-01 įvesti ir patvirtinti pakeitimai 15 d. sveikatai palankiame valgiaraštyje (direktoriaus įsakymas 2021-06-01 V-46.1). 2021-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-75 patvirtintas

			naujas 15 d. sveikatai palankus valgiaraštis.
1.4. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją, plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins keisti ugdymosi praktiką, padės veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, vertinimo dermės ir kokybės	Atliktas 100 % pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių kokybinis tyrimas 2021 m. vasario mėn, 28 d. Parengta ir patvirtinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa iki 2021-03-15.	2021-02-28 100% pedagogų pateikė kvalifikacijos tobulinimo poreikį. Atlikus kokybinį tyrimą, parengta ir patvirtinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. (l.e.p direktoriaus įsakymas 2021-03-12 Nr. V-27.1)
		Atsižvelgiant į pedagogų poreikį, suorganizuoti aktualiausi 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai 2021 m. III-IV ketvirčiai.	2021 m. I-III ketvirtyje 95 % pedagogų dalyvavo 7 kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, konferencijose. (direktoriaus įsakymai: 2021-01-21P-20, 2021-01-28P-23, 2021-02-04 P-25, 2021-03-23 P-38.1, 2021-06-01 P-73, 2021-06-01 P-76, 2021-08-17 P-132). 2021 m. IV ketvirtyje 90% pedagogų sudalyvavo 2 kvalifikacijos kėlimo mokymuose (direktoriaus įsakymai: 2021-10-13Nr.P-167, 2021-11-05Nr.P-172.1). 100% mokytojų padėjėjų tęstiniame 3 dienų seminare (direktoriaus įsakymas 2021-11-08 Nr. P-173).
		2021 m. I pusmetyje 1 pedagogas pasieks mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją.	Pedagogų atestacijos komisijos nutarimu 1 pedagogui suteikta mokytojo metodininko kvalifikacija (Pedagogų atestacijos komisijos protokolas Nr.2 2021-05-25,

		2021 m. 3 įstaigos darbuotojoms sudarytos sąlygos atlikti studentų praktiką.	direktoriaus įsakymas 2021-05-26 Nr. V-46). 2021 m. I pusmetyje pasirašytos 4 sutartys su Vilniaus kolegijos ir Vilniaus universiteto pedagogikos fakultetais dėl studentų praktikos ir paskirti mentoriai (direktoriaus įsakymai 2021-02-25 Nr. V-16.1, 2021-03-01 Nr. V-24, V-25, 2021-04-08 Nr. V-32.2. 2021 m. II pusmetyje pasirašytos 2 sutartys su Vilniaus kolegijos ir Vytauto Didžiojo universitetu dėl studentų praktikos ir paskirti mentoriai (direktoriaus įsakymai 2021-09-30 Nr. V-59, 2021-10-22 Nr. N-62)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ direktoriaus atrankos konkurse.	2021 m. kovo mėn. 4 d. dalyvavau ir laimėjau Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ direktoriaus konkursą.
3.2. Efektyviai pradedama diegti informacinė sistema t.y. elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.	Pereinama prie šiuolaikinio ugdymo turinio planavimo ir fiksavimo bei informacijos kaupimo vienoje sistemoje. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB „Kompiuterių sprendimai“ 2021-11-17. 100 % pedagogų išklause informacinį seminarą.

3.3. Esu įtraukta į Vilniaus m. savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbo grupę.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų analizė, jų susistemimas ir siūlymų teikimas administracinės naštos ir dokumentų mažinimo teisės aktų rengėjams.
3.4. Užtikrinamas COVID-19 ligos prevencinis valdymas.	Vidinės komunikacijos, darbuotojų sąmoningumo dėka įstaigoje 2021 m. gruodžio mėn. 2 skiepais vakcinuota 46% darbuotojų, 54% revakcinuoti. Paskirti atsakingi asmenys už paviršių testavimo organizavimą įstaigoje (direktoriaus įsakymas 2021-09-21 Nr. V-57). Atlikti 8 testavimai 48 vietų, iš jų 0,5% vietų rasta mažo kiekio COVID 19 viruso pėdsakų. Paskirtas atsakingas asmuo už darbuotojų profilaktinį testavimą greitaisiais antigeno testais.(direktoriaus įsakymas 2021-12-07 Nr. V-72). Įstaigos darbuotojai 100% aprūpinti apsauginėmis priemonėmis, rankų, paviršių dezinfekavimo priemonėmis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Inovacijų diegimo stebėsenos kompetencija.
7.2. Išteklių valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti teikiamų paslaugų kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir šeimai, orientuojantis į įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Pagerės pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiajam ugdymui įstaigoje. Formuojamos bendruomenės vertybinės nuostatos apie įtraukiojo ugdymo privalumus ir būtinumą.	Iki 2022 m. sausio 31 d. patvirtintas V GK metinis veiklos planas. Iki 2022 m. kovo 30 d. Vaiko gerovės komisijos parengtas ir patvirtintas pasirengimo įtrauktis įgyvendimui priemonių planas. 2021-12-01 80% pedagogų bus išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursas. Du kartus (2022m. I pusm. ir 2022 m. II pusm.) atliktos tėvų, auginančių SUP turinčių vaikus, apklausos apie įtraukįjį ugdymą įstaigoje. Atsižvelgiant į apklausos duomenis, parengti ir patikslinti V GK planai (2022 m. kovo mėn. ir spalio mėn.).

	Padidės ugdymo(si) prieinamumas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Iki 2022 m. spalio mėn. 1 d. parengti 3 informaciniai straipsniai-rekomendacijos bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą lopšelyje-darželyje. Sudaryti ir įgyvendinami 3 individualūs ugdymo(si) planai SUP (labai didelių ir vidutinių poreikių) turintiems vaikams. Įsigyti papildomai sensorinių priemonių iki 2022-09-01. Tobulinti alternatyvios komunikacijos priemonės naudojimą „Bendraukime paveikslėliuose“ 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupėse.
8.2. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą pagal patvirtintų programų sąmatas.	Tikslingas finansinių išteklių panaudojimas, atsižvelgiant į prioritетines įstaigos sritis, išskeltus tikslus ir uždavinius.	Nenumatomas lėšų trūkumas 2022 biudžetinių metų pabaigoje. Iki 2022-01-31 atnaujinta ir patvirtinta darbuotojų apmokėjimo sistema. Iki 2022-03-01 patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2022 m. pareigybių sąrašas. Iki 2022-03-15 patvirtintas 2022 m. Viešųjų pirkimų planas. Užtikrinti įstaigos administracijos 1-2 atstovų dalyvavimą 2 mokymuose (2022 m. II ir III ketvirčiai) finansinio raštingumo temomis. Atliktas mažiausiai 2 grupių virtuvėlių remontas, pakeisti baldai.
8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią darbuotojų, vaikų, tėvų/globėjų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendravimo kultūrą.	Stiprinamos ir išsaugojamos jau esančios bendruomenės tradicijos, vertybės. Skatinamas pozityvus bendradarbiavimas. Sukurta aplinka emociniam vaikui ugdymui(si).	Suorganizuoti bent du mokymus mikroklimato gerinimo, streso, konfliktinių situacijų valdymo temomis (2022 m. II ir IV ketvirtis) Dalyvauja 100% mokyklos darbuotojų. Organizuota bent po 1 edukacinę išvyką, renginį bendruomenės nariams (2022 m. birželis ir gruodis).

		Dalyvauja 70% bendruomenės narių. Suorganizuoti bent po 1 tėvų/globėjų susitikimą kiekvienoje grupėje su įstaigos psichologu saugios savijautos puoselėjimo tema. Įsigytos vaizdines bei edukacines priemones emociniam vaikų ugdymuisi (2022 m. rugsėjis). Toliau įgyvendinamos programos „Žipio draugai“, „Kimochis“, „Dramblys“. Vykdyti I kartą ketvirtyje teminiai mini projektai emociniam vaikų ugdymui(si) bei tolerancijos skatinimui.
8.4. Inicijuoti ir koordinuoti strateginio plano 2023–2027 metams rengimą.	Laiku ir kokybiškai parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2023-2027 m. strateginis planas.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui iki 2022 m. vasario mėn. 28 d. Darbo grupės 2-3 nariai (2022 m. I ir III ketvirčiai) sudalyvaus 2 mokymuose strateginio mąstymo ir planavimo temomis. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas iki 2022 m. kovo mėn. 15 d. Strateginio plano rengime dalyvavo 90 % bendruomenės narių. Vizija, misija, tikslai ir uždaviniai suderinti su įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais iki 2022 m. gegužės mėn. 1 d.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga, darbuotojų kaita).

9.2. Nenumatomos krizinės situacijos valstybės lygmeniu.

9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ taryba pritaria direktorės Onos Kazėnienės 2021 metų veiklos ataskaitai. Sėkmingai įvykdytos visos

numatytos užduotys, viršyti ir įgyvendinti numatyti veiklos vertinimo rodikliai. Įstaigos vadovas yra kaitos proceso iniciatorius, gebantis matyti ne tik įstaigos viziją, bet ir įtraukiantis visą bendruomenę į mokyklos pokyčių procesą. Įstaigos taryba viliasi, jog ir toliau bus stiprinama bendruomenė, gerės ugdymo(si) sąlygos ir kokybė, veikla bus tikslinga, atliepianti lopšelio-darželio strateginius tikslus ir visos bendruomenės lūkesčius. Darželio taryba įstaigos vadovo 2021 m. veiklą vertina **labai gerai**.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Daiva Jankevičiūtė

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

R. Šturm

(vardas ir pavardė)

Remigijus Šturm

2022-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai

gerai

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Alvydas

Dina Kasimovici

(vardas ir pavardė)

2022-04-01

(data)