

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“  
Darželio tarybos nutarimu  
2024 m. sausio 29 d.  
protokolo Nr.

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio darželio „Drevinukas“  
direktoriaus 2024 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr. V-14

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „DREVINUKAS“

### 2024 METŲ VEIKLOS PROGRAMA



2024 m.  
VILNIUS

## 1. ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Įstaiga yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Įstatymais. Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais ir nuostatais.

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“, įsteigtas 1964 m.

Institucijos grupė – ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

Steigėjas – Vilniaus miesto Savivaldybės taryba.

Teisinė forma – Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Ugdymo forma – dieninė.

Mokomoji kalba – lietuvių.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis, kodas 80.10.10

Adresas: K. Donelaičio g. 12, LT -03102 Vilnius

Telefonai: (8~5) 2330435, (8~5) 2332798

el. paštas: [rastine@drevinukas.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@drevinukas.vilnius.lm.lt)

Ugdytinių, grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2024 m.

Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ – veikia 8 grupės:

1 – ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės (2-3 m.)

5 – ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės (2-6 m.)

2 – priešmokyklinio amžiaus grupės (6-7 m. )

2023 m. sausio mėn. sukomplektuotos grupės, kurias lanko 151 vaikas.

Įstaigoje dirba profesionalūs, kvalifikuoti, kūrybingi, atsakingi mokytojai.

2024 m. sausio mėn. 1 d. dirba 21 pedagogų, iš jų:

2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai,

12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų,  
1 meninio ugdymo mokytojas,  
3 logopedai,  
1 soc. pedagogas,  
1 spec. pedagogas,  
1 psichologas,  
1 kūno kultūros mokytojas.

4 pedagogams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

8 pedagogai turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją,

2 prilygtos mokytojo kvalifikacinės kategorijos,

3 mokytojos šiuo metu studijuoja ikimokyklinį ugdymą.

#### **Įstaigoje prioritetai skiriami:**

- ❖ kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, atitinkančio kiekvieno vaiko vystymosi raidą, užtikrinimui;
- ❖ sveikos ir ekologiškai tvarios ugdymosi aplinkos kūrimui;
- ❖ bendravimui ir bendradarbiavimui su šeima ir socialiniais partneriais.

Šių sričių veiklą organizuoja ir koordinuoja grupės, kurios rengia veiklos planus, vykdo projektinę veiklą (Priedai).

**Vizija** – pasitikintis savimi, kūrybingas, sveikas ir saugus vaikas, kuris siekia ir patiria ugdymo(si) sėkmę pagal savo galias, patirtį bei poreikius.

**Misija** – telkti tėvų ir įstaigos bendruomenę, kuri ugdytų pilietišką, socialų, tinkamai pasirengusį mokyklai ir besikeičiančiai visuomenei vaiką.

**Filosofija** – „Kiekvienas vaikas iš dalies yra genijus, o kiekvienas genijus iš dalies yra vaikas“ (Arthur Schopenhauer).

**Vertybės** – pagarba, pilietiškumas, bendradarbiavimas, tolerancija, humaniškumas.

## 2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<b>ETOSAS</b> 1. Mokyklos vertybės. 2. Mokyklos įvaizdis. 3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kuriamas jauki, saugi, estetiška mokyklos aplinka.</li> <li>* Kuriamos naujos ir puoselėjamos ilgametės įstaigos bendruomenę vienijančios tradicijos.</li> <li>* Įstaiga pripažinta „Sveikatą stiprinančia mokykla“.</li> <li>* Sėkmingai veikia elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</li> <li>* Informatyvi darželio svetainė: <a href="http://www.vilniausdrevinukas.lt">www.vilniausdrevinukas.lt</a></li> <li>* Renovuojamos įstaigos vidaus patalpos.</li> <li>* Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo, lygių galimybių, bendravimo ir bendradarbiavimo principais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Įstaigai trūksta žinių ES organizuojamų projektų paraiškų rengimui bei lėšų įsisavinimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Įstaigos aplinka tinkama ekologiško veikimo principams įgyvendinti.</li> <li>* Papildomų finansavimo šaltinių paieška.</li> <li>* Nuolat atnaujinti, turtinti ir keisti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kintančius vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus.</li> <li>* Atnaujinti įstaigos lauko erdves.</li> <li>* Ieškoti įvairių ugdymo strategijų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Force majeure aplinkybių įtaka mokyklos veiklai.</li> </ul>
<b>VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS</b> 1. Ugdymo turinys. 2. Ugdymo(-si) turinio ir procedūrų planavimas. 3. Ugdymo(-si) proceso kokybė. 4. Šeimos dalyvavimas ugdymo(-si) procese.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mokykla skatina naujoves, sėkmingai įgyvendina ne tik ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas, tačiau ir įvairius projektus.</li> <li>* Skatinama ugdytinių tėvų savanorystė.</li> <li>* Nuolat atsinaujinančios erdvės, atitinkančios bendruomenės poreikius ir aplinka, suteikianti galimybę ne tik pažangiai mokytis,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planuojant ugdymą nepakankamas dėmesys ugdymo turinio individualizavimui.</li> <li>* Tobulintinos bendradarbiavimo su tėvais formos ir būdai.</li> <li>* Pedagogai gerą darbo patirtimi dalijasi nepakankamai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gerinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), teikti pagalbą organizuojant tėvų švietimą.</li> <li>* Taikyti įvairius inovatyvaus ugdymo būdus, ieškoti naujų būdų ir metodų, patyriminio ugdymo sėkmės užtikrinimui.</li> <li>* Tobulinti ugdymo procesą, jį individualizuoti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mokytojų baimės ir nepasitikėjimas savo jėgomis, dirbant su SUP vaikais.</li> <li>* Tėvų abejingas požiūris į ugdymo tęstinumą namuose, įtakojantis vaikų pasiekimus ir rezultata.</li> </ul>

	<p>tačiau ir ramiai bei užtikrintai jaustis visai bendruomenei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ugdymo proceso tobulinimui sėkmingai veikia el. dienynas „Mūsų darželis“.</li> <li>* Teikiamos papildomos vaikų ugdymo paslaugos: šokių, krepšinio, keramikos, dainavimo, anglų kalbos būreliai.</li> </ul>		<p>ir diferencijuoti, efektyviau taikyti pažangias ugdymo technologijas ir metodikas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Efektyvinti interaktyvių ugdymo(si) priemonių plėtrą ir ugdymo(si) turinio skaitmenizavimą.</li> <li>* Stengtis įgyvendinti rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“.</li> <li>* Plėtoti tautinio ir rasinio pakantumo, tolerancijos nuostatas.</li> </ul>	
<p><b>VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI</b></p> <p>1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas.</p> <p>2. Vaiko pasiekimų kokybė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sistemingai atliekamas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas: individualūs vaiko pasiekimai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“, duomenys tvarkomi ir analizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, rezultatai panaudojami pažangai įsivertinti ir veiklai planuoti.</li> <li>* Sukurta Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos matavimo sistema.</li> <li>* Tėvai informuojami apie vaikų pasiekimus naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“.</li> <li>* Pripažįstama ir gerbiama vaikų kultūra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tėvai neįtraukiami į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, visa atsakomybę šioje srityje prisiima mokytojai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dažniau ir glaudžiau bendradarbiauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais.</li> <li>* Suteikti tėvams galimybę patiems dalyvauti vaiko vertinimo procese.</li> <li>* Sudaryti sąlygas vaiko individualių gebėjimų plėtojimui.</li> <li>* Siekti geresnių SUP ir probleminio elgesio apraiškų turinčių ugdytinių rezultatų.</li> <li>* Taikyti priešmokykliniame ugdyme formuojamąjį vertinimą.</li> <li>* Išgryninti kokybiško vertinimo požymius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku dėl tėvų sutikimų negavimo.</li> </ul>

<p><b>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</b></p> <p>1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas.</p> <p>2. Vaiko poreikių tenkinimas.</p> <p>3. Parama ir pagalba šeimai.</p>	<p>* Įstaigos veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, LR Švietimo įstatymu, higienos normomis ir kitais vaikų sveikatą, saugumą ir teises reglamentuojančiais teisės aktais.</p> <p>* Mokykloje sudarytos sąlygos įvairiems vaikų poreikiams tenkinti (saviraiškos, judėjimo, kūrybiškumo).</p> <p>* Teikiama specialioji pedagoginė pagalba visiems vaikams nuo ankstyvojo amžiaus.</p> <p>* Sudarytos sąlygos vaikams, pasirenkantiems kitą nei miegas poilsio formą.</p> <p>* Įstaigoje veikianti VGK bendradarbiauja su įstaigos mokytojais, ugdytinių tėvais, VPPT, VRC, TBKS, vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą.</p> <p>* Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius įstaigoje organizuojamas papildomas vaikų ugdymas.</p> <p>* Visi vaikai apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.</p> <p>* Įstaiga dalyvauja programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo</p>	<p>* Mokykla nepritaikyta judėjimo negalią turintiems žmonėms.</p>	<p>* Siekti veiksmingesnio pedagogų, specialistų ir šeimos bendravimo ir bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku bei tinkamai teikti reikiamą pagalbą.</p> <p>* Pasitelkiant specialistus organizuoti švietėjišką veiklą vaikams ir tėvams sveikos mitybos temomis, vaiko raidos klausimais.</p>	<p>* Ne visuomet tėvai pripažįsta, kad vaikui reikalinga papildomų specialistų pagalba.</p> <p>* Tėvų užimtumas mažina galimybes bendradarbiauti.</p>
--	---	--	--	---

	<p>vaikų ugdymo įstaigose programoje“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teikiama logopedo, socialinio, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba.</li> <li>* Užtikrintas sveikatai palankus mitybos procesas, fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.</li> <li>* Mokykloje taikomos tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Kimoči“, „Dramblys“, E. Gorgono muzikinio ugdymo koncepcijos elementai.</li> </ul>			
<p><b>IŠTEKLIAI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personalo politika.</li> <li>2. Materialinė aplinka.</li> <li>3. Finansiniai ištekliai.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Finansinės lėšos skirstomos racionaliai, naudojamos taupiai, sprendimai derinami su įstaigos bendruomene.</li> <li>* Personalui sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją.</li> <li>* Atestuoti 2 pedagogai aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti.</li> <li>* Sudarytos sąlygos pedagogams studijuoti.</li> <li>* Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių.</li> <li>* Bendruomenė sistemingai informuojama apie finansinę įstaigos būklę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Patalpų stoka naujoms idėjoms įgyvendinti.</li> <li>* Senas įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dalyvauti finansuojamuose projektuose.</li> <li>* Papildomo finansavimo paieška.</li> <li>* Įtraukti vis daugiau jaunų, kūrybiškų, veiklių specialistų į mokyklos bendruomenę.</li> <li>* Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Didėja lėšų poreikis, susijęs su sistemingu aplinkos, seno pastato atnaujinimo ir kitais remonto darbais.</li> <li>* Darbo organizavimas esant darbuotojų trūkumui (ligos, atostogų metu).</li> </ul>

<b>MOKYKLOS VALDYMAS</b> 1. Vidaus auditas. 2. Strateginis įstaigos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendinimas. 3. Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas. 4. Valdymo ir savivaldos dermė.	* Strateginis planas ir įstaigos metinė veiklos planas pagrįsti realiais mokyklos ištekliais. * Įstaigos savivaldos institucijos aktyviai įsitraukia į mokyklos veiklas ir jų planavimą, inicijuoja pokyčius, dalyvauja juos įgyvendinant. * Sistemingai atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.	* Mokykla neturi patirties rengiant ES projektus.	* Siekti efektyvios darželio vadovų ir savivaldos institucijų dermės. * Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos politiką. * Visose darželio veiklos srityse skatinti komandinį darbą.	
---	---	---	---	--

### 3. SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2023 METAIS

Vilniaus lopšelis-darželis „Drevinukas“ veiklą organizuoja vadovaudamasis 2023-2027 m. strateginiu planu ir 2023 m. metiniu veiklos planu. Įgyvendinant strateginius tikslus, pasiekti pokyčiai, kurių dėka tobulėjo ugdymo(si) kokybė, keitėsi edukacinė aplinka.

Atsižvelgiant į mokyklos 2023-2027 m. strateginio plano ir 2023 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis, išskiriami šie svarbūs rodikliai ir rezultatai:

**Sėkmingai užtikrinant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si), siekiama individualios vaiko pažangos.** Ugdymo(si) turinio nuoseklumas ir tęstinumas užtikrinamas derinant Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ ugdymo programą, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Priešmokyklinio ugdymo programą“ su 3 prevencinėmis programomis (tarptautinė emocijų ir socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programa Kimochi, socialinio-emocinio ugdymo programa „Dramblys“) 4 grupėse. Prevencinėse programose dalyvauja 90% 4 grupių ugdytinių. Įgyvendinat ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas pasitelkiamos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės, skatinančios individualią aktyvią vaiko veiklą, jo kūrybiškumą, vaizduotę bei smalsumą.

Vadovaujantis patvirtintais elektroninio dienyno nuostatais, ugdymo(si) planavimas, individualių pasiekimų vertinimas sėkmingai vykdomas elektoriniame dienyne „Mūsų darželis“ (dalyvauja 100% mokyklos mokytojų ir specialistų, 90% tėvų (globėjų). Vadovaujantis atliekamais pažangos ir pasiekimų vertinimais, nustatyta, kad daroma pasiekimų pažanga fiksuojama įvairiais amžiaus tarpsniais, o 2022-2023 m. m. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekia mokyklinę brandą.

Stebimi ir matuojami individualūs pokyčiai pagal atskiras ugdymo sritis. Gabiems vaikams sudaromos palankios sąlygos plėtoti savo prigimtinius gebėjimus. Per 2023 metus vaikų ypatingi gebėjimai pastebėti ir plėtojami meno, sporto ir matematikos srityje.

Pedagogai aktyviai dalyvavo (90% pedagogų) kvalifikacijos tobulinimo platformos Pedagogas.lt renginiuose: „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių“, Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje. TD‘24“. Mokyklos specialistai (1 specialistas) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose „Kaip dirbti su 4-5 metų amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo priemone“. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo nuotoliniame seminare „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus“ (direktoriaus įsakymas Nr. V-22 2023-



02-21). Visi mokyklos pedagogai, specialistai ir padėjėjai dalyvavo tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis“ (direktoriaus įsakymas Nr. P-93 2023-05-23).

Vadovaujantis patvirtinta Mokytojų atestacijos programa, 2 mokytojai įgijo aukštesnę mokytojo kvalifikaciją (direktoriaus įsakymai Nr. V-56 2023-05-24 „Dėl vyresniosios mokytojos kvalifikacinės kategorijos suteikimo“ ir V-113 2023-12-15 „Dėl mokytojos metodininkės kvalifikacinės kategorijos suteikimo“).

### **Sėkmingai plėtojama ekologiškai tvari ir inovatyvi ugdymo(si) aplinka, skatinanti vaikų veiklumą, kūrybiškumą ir sveiką gyvenimą.**

Ugdomojo turinio planavimą pedagogai įgyvendina atsižvelgdami į vaiko gebėjimus bei taikydami individualias strategijas. Tai atsispindi mokytojų planuose (ilgalaikiai ir trumpalaikiai) bei veiklos refleksijose, įsivertinimo medžiagoje, vaikų darbų analizėje, dalyvavime renginiuose ir projektinėje veikloje (per 2023 m. sudalyvauta 23 respublikiniuose projektuose, 4 tarptautiniuose projektuose), pokalbiuose su tėvais. Skatinant ugdymo procese taikyti efektyvius alternatyvius ir inovatyvius pedagogikos ugdymo(si) metodus, mokytojai taikė ir taiko Reggio Emilia metodo elementus (veiklos prie šviesos ir smėlio stalų, eksperimentavimas su šviesa, smėliu, vandeniu, STEAM metodika, metodinių priemonių rinkinys „Žaismė ir atradimai“). Siekiant kokybiško priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo(si) mokytojams ir vaikams sudarytos sąlygos ugdymą turinį vykdyti atnaujintose grupėse, įsigytos naujos efektyvios ugdymo(si) priemonės ir žaislai, IKT diegimas vyksta naudojant kompiuterius (2023 m. nupirkti 3 kompiuteriai), tele-ekranus su interneto prieiga (2023 m. papildytos 3 grupės) ir kt. Vyksta tikslingas ir kryptingas gamtamokslis ugdymas(is) (įstaigos teritorijoje įrengtas šiltnamiai), sudarytos sąlygos tyrinėti (lauko erdvėse), naudotis skaitmeniniu mokymu, ugdymu procesu už įstaigos ribų (2023 m. suorganizuota 18 išvykų, edukacinių renginių už įstaigos ribų). Integruojant STEAM ugdymo metodus ir atsižvelgiant į pažinimo tendenciją, sudarytos sąlygos, padedančios vaikui tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, skatinančius ugdytinius dėtis, mąstyti, tyrinėti ir išgyventi džiaugsmą. Grupių ir lauko erdvės papildytos – įrengtos 2 smėlio dėžės, balansavimo sensorinis takelis, 3 balansinės sūpynės, 3 sportiniai kompleksai, 2 stambiagabaritės mašinos. Mokytojai (95%) aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo platformos Pedagogas.lt renginiuose bei mokymuose: „Naujos matematikos galimybės – kas yra „Numicon“, „Robotika darželyje“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „SUP vaikų pojūčių aktyvinimas savadarbėmis priemonėmis“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuojamuose mokymų programose: „Skaitmeninių metodinių priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“, „Mokinių kūrybiškumas: kodėl jis svarbus, kur jis dingsta ir kaip jį lavinti“.

**Siekiant užmegzti lygiavertės partnerystės santykius, sėkmingai stiprinamas mokytojų, tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas.** Įstaigoje nuolat analizuojamos ir išgryninamos vaikų pasiekimų ir pažangos probleminės sritys, todėl siekiant laiku priimti tinkamą sprendimą, vyksta individualūs pokalbiai su pedagogais, specialistais ir tėvais. Po 2023 m. pirmojo (rudenį) ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tėveliams pagal poreikį organizuoti individualūs susitikimai, kuriuose aptariama minėtų amžių vaikų ugdymo programa, turinys, priemonės. Pedagogai ir kiti specialistai teikia rekomendacijas dėl ugdymo(si) tęstinumo namuose. Ši bendradarbiavimo forma yra labai efektyvi, suteikianti ne tik informacijos, bet ir užtikrinanti tėvų įsitraukimą į ugdymą bei vertinimą. Įstaigoje pastebima pedagogų, specialistų ir tėvų veiklos dermė. Sudaryti 5 individualios pagalbos vaikui planai, kurie suderinti su ugdytinių tėvais.

Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos 2023 m. birželio-rugpjūčio mėn. tęsiamos individualios konsultacijos 100% tėvams/globėjams. Ši bendravimo priemonė labai pasiteisinusi, pastebime žymiai lengvesnę vaikų adaptaciją. Atnaujinta ir patalpinta informacija internetiniame mokyklos puslapyje adaptacijos tema (<http://vilniausdrevinukas.lt/rekomendacijos-del-vaiku-adaptacijos-darzelyje/>).

2023 m. rugsėjo mėn. visose grupėse (8 grupės) vyko tėvėlių susirinkimai, kurių metu pristatytas vaikų poilsio organizavimo modelis ir pasiūlyta sudalyvauti apklausoje. Apklausoje dėl poilsio organizavimo dalyvavo 95% tėvėlių. Atlikus išsamią anketinių duomenų analizę tik 10% tėvų pasirinko poilsio organizavimo tokias formas, kaip ramūs žaidimai, knygėlių vartymas, individualių užduotėlių atlikimas. Įstaigos specialistai poilsio metu užtikrina ugdytinių priežiūrą.

2023 m. tėveliai (globėjai) aktyviai dalyvavo pavasario talkoje, tvarkant darželio kieme pakylą. Matomas aktyvus tėvėlių dalyvavimas bendruomenės renginiuose: gegužės mėn. - Šeimos dienos paminėti (<http://vilniausdrevinukas.lt/seimos-svente-2/>), rugsėjo 1 d. - Mokslo ir žinių dienos paminėti (<http://vilniausdrevinukas.lt/rugsejo-1-osios-svente/>). Rudenį didelio dėmesio ir aktyvumo sulaukė pramoga „Ugnies ir šviesų šou“ (<http://vilniausdrevinukas.lt/zibintu-svente/>). Tėveliai aktyviai dalyvauja ugdytinių veiklose už mokyklos ribų (suorganizuota 18 išvykų). Pavasarį įteiktos 5 padėkos tėveliams už aktyvų dalyvavimą, kuriant ir puoselėjant mokyklos kultūrą.

Nuolatos aktyvinama mokyklos savivalda: 2023-01-18 direktoriaus įsakymu V-8 patvirtinta nauja įstaigos taryba; 2023 m. rugsėjo mėn. visų grupių tėvų susirinkimų metu išrinkti tėvų komitetai.

#### **4. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:**

**Tikslas 1. Siekti individualios vaiko pažangos, užtikrinant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą.**

##### **Uždaviniai:**

- 1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą.
- 1.2. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
- 1.3. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei komunikuoti šeimai.
- 1.4. Diegti inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus.

**Tikslas 2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant užmegzti lygiavertės partnerystės santykius.**

##### **Uždaviniai:**

- 2.1. Įtraukti tėvus (globėjus) į ugdymo proceso organizavimą ir ugdytinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą.
- 2.2. Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime.
- 2.3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų), aptarnaujančio personalo pozityvaus bendravimo kompetenciją.

**Tikslas 3. Plėtoti ekologiškai tvarią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą, kūrybiškumą ir sveiką gyvenseną.**

**Uždaviniai:**

- 3.1. Plėtoti projektinę veiką sveikatos saugojimo, stiprinimo ir ekologinėmis temomis.
- 3.2. Puoselėti saugią, sveiką, emociškai stiprią aplinką.
- 3.3. Diegti vaikams supratimą apie ekologiškų maisto produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai.

<b>Tikslas 1. Siekti individualios vaiko pažangos, užtikrinant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą.</b>				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą.	1.1.1. Parengti Metinį veiklos planą ir jį vykdyti.	2024-02-01	Metinio veiklos plano rengimo darbo grupė	Metinio veiklos plano tikslai derės su strateginio plano tikslais, švietimo politika, bendruomenės poreikiais. Darbuotojai, bendruomenės nariai teikia pasiūlymus metinės veiklos planui.
	1.1.2. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą ir ją vykdyti.	2024-02-01 (nuolat papildant)	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojų atestacijos komisija.	Motyvuoti ir kompetentingi mokytojai užtikrins gerą vaikų pasirėngimą mokyklai. Padės suprasti, kokie vaiko ugdymosi aspektai aktualūs, siekiant įgyvendinti ugdymo tikslus pagal individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes, darnaus vaiko perėjimo iš ikimokyklinio į priešmokyklinį ugdymą, pradinį mokymą. Per metus organizuoti 2-3 kvalifikacinius renginius, mokymus ugdymo įstaigoje.
	1.3. Atnaujinti įstaigos darbuotojų pareigybių aprašus.		Iki 2024 m. gegužės mėn. 30 d.	Direktoriaus pavaduotojai

	<p>1.1.4. Vykdyti išklaustyų seminarų, mokymų informacijos sklaidą įstaigos mokytojų bendruomenei.</p> <p>1.1.5. Pasidalinti atnaujintos PU programos įgyvendinimo gerąja patirtimi ir ugdymo turinio įvairovės pokyčiais.</p> <p>1.1.6. Atnaujinti ugdomosios veiklos vykdymo stebėsenos tvarkos aprašą.</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m. rugsėjis</p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo 30 d.</p>	<p>Direktoriaus pavad. ugdymui</p> <p>Priešmokyklinio ugd. mokytojos</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui</p>	<p>Tobulės pedagogų kompetencijos.</p> <p>Užtikrins kokybišką ugdymą(si).</p> <p>Atnaujintas dokumentas atlieps kokybės stebėsenos kriterijus.</p>
<p>1.2. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p>	<p>1.2.1. Kurti individualizuotas ugdymo(si) programas skirtingų poreikių vaikams.</p> <p>1.2.3. Atnaujinti Ikimokyklinio ugdymo programą ir ją įgyvendinti.</p> <p>1.2.4. Taikyti naujoves, kurios yra reikšmingos ugdant vaikus modernėjančioje visuomenėje.</p> <p>1.2.5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir įsivertinimo rezultatų aptarimas.</p> <p>1.2.6. Rengti grupių ilgalaikius planus ir juos įgyvendinti.</p>	<p>2024 m. I ir III ketv.</p> <p>Iki 2024 m. rugsėjo mėn.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m. spalio 1 d.</p>	<p>Direktorius, VGK, mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui, darbo grupė</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, įsivertinimo metodinė grupė</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui, grupių mokytojos</p>	<p>Profesionaliai parengtos individualizuotos ugdymo(si) užtikrins specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų kokybišką ugdymą ir sėkmingą integraciją.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa užtikrins kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si).</p> <p>Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Ugdymo proceso planavimas perkeliamas į kompiuterį, tobulinama informacijos sklaida tėvams.</p> <p>Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus ir išvadas bus planuojama tolimesnė įstaigos veikla, padės siekti tikslų įgyvendinimo, planuoti bei tobulinti ugdymo(si) procesą.</p> <p>Ilgalaikiai planai užtikrins nuoseklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.</p>

1.3. Diegti inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus.	1.3.1. Įsigyti interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių ir jas naudoti ugdymo(si) procese.	2024 m. II ir III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Taikomi metodai padės vaikams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. Mokytojai dalyvaus mokymuose, kurs mokamąją medžiagą.
	1.3.2. Organizuoti konsultacijas, seminarus mokytojams.	2024 m.	Direktorius pavad. ugdymui, mokytojai	Kils mokytojų profesinė kompetencija, gerės ugdymo(si) rezultatai, mokytojai įgis patirties ypatingų vaikų ugdyme.
	1.3.3. Steigti skaitymo ir rašymo bibliotekėles keliomis skirtingomis kalbomis.	2024 m.	Direktorius pavad. ugdymui, grupių mokytojos	Padės siekti įdomesnio, kokybiškesnio ugdymo proceso.
	1.3.4. Organizuoti ugdomasias veiklas grupėse ir kitose netradicinėse aplinkose.	Pagal renginių planą.	Direktorius pavad. ugdymui, grupių mokytojos	Įdomesnė, patrauklesnė ugdomoji vaikų veikla, kils motyvacija mokytis.
	1.3.5. Sukurti ugdomosios veiklos idėjų turinio banką, atsižvelgiant į skirtingas amžiaus grupes.	Iki 2024 m. gruodžio mėn.	Direktorius pavad. ugdymui, grupių mokytojos	Idėjų bankas užtikrins efektyvią ir turiningą ugdomąją veiklą.
	1.3.6. Plėtoti įtraukujį ugdymą, pritaikant programas, atitinkančias individualius vaikų poreikius.	Visus metus	Direktorius pavad. ugdymui, grupių mokytojos	Užtikrins kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui pagal galimybes.
1.4. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei komunikuoti šeimai.	1.4.1. Teikti savalaikę pagalbą pradėjusiems lankyti mokyklą ir atvykusiems iš užsienio vaikams.	2024 m. (pagal poreikį)	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, VGK	Užtikrins efektyvią ir savalaikę pagalbą vaikams ir tėvams.
	1.4.2. Sukurti „Vaiko pažangos gerinimo modelį“.	Iki 2024 m. lapkričio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai, VGK	Sukurtas „Vaiko pažangos gerinimo modelis“ garantuos savalaikį, sistemingą ir nuoseklų vaiko pažangos vertinimą.
	1.4.3. Plėtoti gabių bei specialiųjų poreikių vaikų atpažinimo ir ugdymo(si) sistemą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai, VGK	Užtikrins tikslingą ir nuoseklią pagalbą SUP vaikams.

<b>Tikslas 2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant užmegzti lygiavertės partnerystės santykius.</b>				
2.1. Įtraukti tėvus (globėjus) į ugdymo proceso organizavimą ir ugdytinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą.	2.1.1. Atlikti apklausą „Mokytojų ir tėvų dermė pažangos ir pasiekimų vertinime“.	2024 m. balandis	Įsivertinimo grupė	Apklausa padės sužinoti tėvų (globėjų) lūkesčius.
	2.1.2. Kviesti tėvus (globėjus) įsitraukti į vaikų ugdymo(si) procesą ir bendrų projektų kūrimą bei įgyvendinimą.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų įstaigos ugdymo(si) procese vaidina pagrindinį vaidmenį vaikų ugdymo procese.
	2.1.3. Organizuoti susitikimus-konsultacijas vaikų pasiekimams ir pažangai aptarti (mokytojai-tėvai-specialistai).	2024 m. pavasaris, ruduo	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai, specialistai	Gerės ugdymo(si) kokybė, bus suteikta pagalba vaikui, tėvams suteikta informacija, įtraukti tėvai į vaikų pažangos vertinimo ir ugdymo(si) procesą.
2.2. Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą įstaigos bendruomenės gyvenime.	2.2.1. Dalyvauti, organizuoti bendruomenės renginius, edukacijas, talkas, sportinius ir kitus projektus.	2024 m. pagal renginių planą	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Bendri renginiai, tradicinės šventės, kartu vykdomi projektai, išvykos skatins draugiškumą, toleranciją.
	2.2.2. Organizuoti individualias konsultacijas, tėvų (globėjų) susirinkimus.	2024 m. pagal poreikį, rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Užtikrins konstruktyvų tėvų, mokytojų, specialistų ir administracijos bendravimą ir bendradarbiavimą.
2.3. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų), aptarnaujančio personalo pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.	2.3.1. Atlikti apklausą „Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas“.	2024 m. rugsėjis	Įsivertinimo grupė	Padės sužinoti, kaip tobulinti konstruktyvų tėvų, mokytojų, specialistų ir administracijos bendravimą ir bendradarbiavimą.
	2.3.1. Organizuoti švietėjišką veiklą mokytojams ir aptarnaujančiam personalui.	2024 m. pavasaris	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui	Pagerės mokytojų ir aptarnaujančio personalo bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija.
	2.3.2. Organizuoti prevencinius, neformalius renginius darbuotojams komandos formavimo (žaidimus), siekiant	Iki 2024 m. vasario 1 d.	Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai	Vieną kartą metuose rengti darbuotojų išvyką.

	<p>išmokyti iššūkių įveikimo gebėjimų, bendradarbiaujančios bendruomenės nuostatų, siekiant efektyvesnio darbo tarp komandos narių bei gero mikroklimato įstaigoje.</p> <p>2.3.3. Diskusijos būdu su darbuotojais išskirti bei įgyvendinti priemonės, palaikančias įstaigos kultūrą ir teigiamą mikroklimatą.</p> <p>2.3.2. Telkti komunikuojančios, geranoriškos, profesionalios įstaigos komandos, produktyvus bendradarbiavimas darbo grupėse.</p> <p>23.3. Organizuoti atvirų durų dienas, individualius pokalbius tėvams (globėjams) organizavimas.</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio mėn.</p> <p>2024 m. (nuolat)</p> <p>2024 m. pavasaris</p>	<p>Įsivertinimo metodinė grupė</p> <p>Direktorė</p> <p>Direktorė</p>	<p>Padės sužinoti, kokiomis priemonėmis tobulinti įstaigos mikroklimatą ir įstaigos kultūrą.</p> <p>Darbas komandoje išryškins individualius komandos nario gebėjimus, leis atsiskleisti, lems pripažinimą ir įvertinimą bendruomenėje.</p> <p>Tėvai gaus reikiamą informaciją.</p>
<b>Tikslas 3. Plėtoti ekologiškai tvarią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, skatinančią vaikų veiklumą, kūrybiškumą ir sveiką gyvenimą.</b>				
3.1. Plėtoti projektinę veiklą sveikatos saugojimo, stiprinimo ir ekologinėmis temomis.	<p>3.1.1. Puoselėti ekologines lysves bei šiltnamį.</p> <p>3.1.2. Organizuoti edukacines programas ir išvykas pagal grupių ilgalaikius planus.</p> <p>3.1.3. Rūšiuoti ir tvarkyti atliekas, prižiūrėti teritoriją, ugdyti ekologinę kultūrą (lauko augalų pavadinimų lentelės, rūšiavimas, konteineriai).</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai, mokyk. padėjėjos</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, mokytojai</p> <p>Grupių mokytojos, direktoriaus pavad. ūkiui</p>	<p>Ugdys vaikų ekologinę savimonę ir kultūrą, gamtamokslinę kompetenciją, skatins vaikus tyrinėti, aktyviai veikti: auginti, prižiūrėti.</p> <p>Bendri renginiai, vykdomi projektai, išvykos skatins vaikų veiklumą.</p> <p>Vaikai įgis pradinių žinių apie rūšiavimą, ugdysis ekologinis sąmoningumas, bus sudarytos sąlygos jausti atsakomybę ir pareigą rūpintis gamta, atskleisti svarbiausi rūšiavimo principai.</p>

	<p>3.1.4. Dalyvauti įvairiuose ekologiniuose projektuose.</p> <p>3.1.5. Organizuoti kūno kultūros užsiėmimus salėje ir lauke, sportines pramogas, sveikatos valandėles, savaiminę judrią veiklą, judriuosius žaidimus, saugaus eismo veiklą.</p> <p>3.1.6. Į ugdomąjį turinį integruoti gamtosaugines temas, išryškinant švrios aplinkos ir žmogaus sveikatos sąsajas.</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>Direktoriaus pavad. ugdymui, ekologijos metodinė grupė</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui, fizinio lav. mokytojas</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui, grupių mokytojos</p>	<p>Ugdysis vaikų ekologinė, gamtosauginė kompetencija.</p> <p>Padidėjęs vaikų atsparumas ligoms, aktyvus, gebantis rasti sau mėgstamą veiklą vaikas, pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija.</p> <p>Ugdys vaikų ekologinę ir sveikos gyvensenos savimonę.</p>
<p>3.2. Puoselėti saugią, sveiką, emociškai stabilią aplinką.</p>	<p>3.2.1. Įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo projektus bei programas „Kimoči“, „Žipio draugai“, „Dramblys“.</p> <p>3.2.2. Organizuoti prevencinius renginius, skatinančius kurti saugią, sveiką ir emociškai stabilią aplinką.</p> <p>3.2.3. Teikti savalaikę socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniui ir jo tėvams/globėjams; aktyviai vykdyti VGK veiklą.</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, VGK, mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, specialistai, grupių mokytojai</p> <p>VGK</p>	<p>Daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais. Vaikai išmoksta, kaip atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padėti kitiems, kurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus ir suvaldyti sudėtingas situacijas konstruktyviai, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams.</p> <p>Stiprinamas socialinių emocijų kompetencijų ugdymas, psichologinės pagalbos prieinamumas, skatinamas bendruomenės narių atidumas emocinės gerovės, kaip sėkmingo ugdymosi pagrindo, svarbai.</p> <p>Įgyvendinti lopšelio-darželio „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos</p>



	<p>3.2.4. Įtraukti į ugdymo procesą Meno Terapijos elementus.</p> <p>3.2.5. Įkurti papildomų ugdymosi erdvių įtraukiamam ugdymui. Vykdyti parengiamuosius darbus sensoriniam koridoriui įkurti.</p> <p>3.2.6. Renovuoti lauko pavėsinės, pritaikant jas įvairiapusiam vaikų ugdymui.</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>Iki 2024 m. rudens</p>	<p>Grupių ir muzikos mokytojai, specialistai</p> <p>Direktorė, dir. pavad. ugdymui</p> <p>Direktorė, dir. pavad. ūkiui ir dir. pavad. ugdymui</p>	<p>aprašą“. Pedagogai ir tėvai gerai vertina pagalbą ir darbą.</p> <p>Pagerės vaikų emocinė-psichinė sveikata.</p> <p>Pagerės vaikų emocinė-psichinė sveikata.</p> <p>Ugdymo veiklos bus organizuojamos ir netradicinėse aplinkose.</p>
<p>3.3. Diegti vaikams supratimą apie ekologiškų maisto produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai.</p>	<p>3.3.1. Organizuoti vaikų maitinimą ekologiškais maisto produktais.</p> <p>3.3.2. Dalyvauti ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.</p> <p>3.3.3. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Mobilia komanda.</p> <p>3.3.4. Organizuoti sveikatos temines dienas, savaites, pokalbius.</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>Direktorius, dietistas</p> <p>Direktorius, dietistas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavad. ugdymui, visuomenės sveikatos biuro Mobilia komanda</p> <p>Direktoriaus pavad. ugdymui, emocinės ir fizinės sveikatos metodinė gr., grupių mokytojų, visuomenės sveikatos specialistė</p>	<p>Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius.</p> <p>Formuosis teisingas vaikų požiūris į tinkamą, visavertę mitybą.</p> <p>Formuosis teisingas vaikų požiūris į tinkamą ir sveiką gyvenseną.</p> <p>Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla. Bendri renginiai, tradicinės šventės, kartu vykdomi projektai, išvykos skatins draugiškumą, toleranciją.</p>

## **5. PROGRAMOS RENGIMUI NAUDOTI INFORMACIJOS ŠALTINIAI**

- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ 2023-2027 m. strateginis veiklos planas.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Drevinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa.
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2022.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2016.
- Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, 2015.
- Metodinė priemonė. Bendrosios fizinio aktyvumo rekomendacijos visoms amžiaus grupėms, 2020.
- Dailydienė, O. Jakučiūnienė ir kt. Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa.
- Veiklos įsivertinimo išvados.